الأضواء
التربية
الدينية
الإسلامية
الصف الثانى الإعدادي
الفصل الدراسى الأول
2022
نسخة للمدرسين
هدية مجانية

# الوحدة الأولى

# مِنَ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ

سور التلاوة والحفظ

## مقدمة الوحدة:

القرآنُ الكريمُ هو دستورُ الأمةِ الإسلاميةِ، ومصدرُ تشريعِها، وعلى المسلمِ أن يهتمَّ بحفظِهِ وتلا[illegible]
وتدبرِ معانيهِ، والسيرِ على هديِهِ وتعاليمِهِ.

وتدورُ هذه الوحدةُ حولَ معرفةِ بعضِ أحكامِ التجويدِ التى تعينُ التلميذَ على التلاوةِ السليمةِ. وتشمل[illegible]
أيضًا- بعضَ السورِ القرآنيةِ للاستعانةِ بها على إجادةِ التلاوةِ التى تساعدُ على الفهمِ والتدبرِ لمعانى الآ[illegible]
الكريمةِ، ومفرداتِها اللغويةِ.

## أهداف الوحدة:

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١ يتعرفَ أحكامَ التفخيمِ والترقيقِ.

٢ يميزَ الحروفَ المرققةَ منَ المفخمةِ.

٣ يتلوَ الآياتِ الكريمةَ مطبقًا ما درسَه من أحكامِ التجويدِ.

٤ يؤمنَ باللهِ عزَّ وجلَّ.

٥ يحفظَ آياتِ سورةِ الفرقانِ.

## دروس الوحدة:

١ بعضُ أحكامِ التجويدِ (التفخيمُ والترقيقُ).

٢ سورةُ الفرقانِ.

٣ سورةُ الأنعامِ: من أولِ السورةِ حتى الآيةِ (٨٨) للتلاوةِ والاستماعِ.

٦



الدرس الأول

# بعض أحكام التجويد (التفخيم والترقيق)

**التهيئة: تأملِ الصورةَ وأجبْ عمّا يأتي:**

- ما آدابُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ؟
- ما مكانةُ منْ يجيدُ تلاوةَ القرآنِ الكريمِ عند اللهِ تعالى؟

## أهداف الدرس:

**فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يوضحَ المقصودَ بالتفخيمِ.
- يوضحَ المقصودَ بالترقيقِ.
- ينطقَ الكلماتِ مراعيًا التفخيمَ والترقيقَ.



# التفخيمُ والترقيقُ




هو تضخيمُ الحرفِ حينَ النطقِ به، مثالُه: حرفُ الطاء في «طه» وحرفُ الضادِ في قوله تعالى: «والضحى».

الحروف التي تفخمُ دائمًا: (خ/ ص/ ض/ غ/ ط/ ق/ ظ) وهي مجموعةٌ في قولنا «خص - ضغط - قظ»(*).




هو تنحيف الحرفِ حينَ النطقِ به، ... الحروفُ في قولِه تعالَى: «الحمدُ للهِ ...

الحروف التي ترقُّ هي الحروفُ ... لمْ تُذكرْ في التفخيمِ.

## حروف تفخَم وترقَق

حرف الراء




تفخم في خمسة مواضع:

١- إذا سبقَها فتحٌ مثل: ﴿ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴾.

٢- إذا بدئ بلفظ الجلالة مثل: ﴿ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴾.

٣- إذا تقدمها ضم مثل: ﴿ نَارُ ٱللَّهِ ٱلْمُوقَدَةُ ﴾.

٤- إذا تقدمها ساكن قبله فتح مثل: ﴿ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى ٱللَّهِ شَطَطًا ﴾.

٥- إذا تقدمها ساكن قبله ضم مثل: ﴿ أَنِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ ﴾.

وترقق في موضعين: ١- إذا تقدمها كسرٌ مثل: ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ﴾.

٢- إذا تقدمها ساكنٌ قبلَه كسرٌ مثل: ﴿ وَيُنَجِّى ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْا۟ ﴾.

ألف المد

تتبعُ ما قبلَها من حيثُ التفخيمُ والترقيقُ.

(*) المعنى: أقم وقتَ حرارة الصيفِ في خصٍ ذي ضغطٍ، والمرادُ: اقنع من الدنيا بمثل ذلك وما قاربَه ولا تغترّ بزينتها وزخارفها فمآلك إلى الخروج منها.




**يفخم**

في خمسةِ مواضعَ هي:
١- إذا تحركت بضمٍّ مثلَ: رُزِقنا - كفرُوا - رُبما.
٢- إذا تحركت بفتح مثلَ: بشيرًا - رَسول - رَاضية.
٣- إذا وقعتْ ساكنةً بعدَ:
(أ) ضمٍّ مثلَ: فاهْجُرْ.
(ب) فتحٍ مثلَ: قَرْية.
(جـ) همزةِ وصلٍ مثلَ: ارْتابوا- ارْجِعِي.
٤- إذا وقعتْ بعدَ حرفٍ ساكنٍ سوى الياءِ وكان قَبلَ ذلك الحرف الساكن فتحٌ أو ضمٌّ مثل: الأمُور - القَدْر.
٥- إذا وقعت ساكنة بعد كسر في خمس كلماتٍ فقط من القرآن الكريم هيَ: قرطاس/ فرق/ فرقة/ إرصادًا/ لبالمرصاد.

**يرقق**

في مواضعَ، منها:
١- الراءُ المتحركةُ بالكسرِ مثلَ: رِجالا - فَرِهان - بِوَرِقكم.
٢- راءٌ ساكنةٌ قبلَها كسرٌ غير مواضع التفخيم الخمسة، مثل: فِرْعون - مِرْية.
٣- راءٌ متطرفةٌ قبلَها كسرٌ مثل: عَسِرٌ - مُسْتَمِرٌّ.
٤- راءٌ ساكنةٌ متطرفةٌ قبلَها ياءٌ مثلَ: قدير - خير.

**يجوز تفخيمه وترقيقه**

إذا كانت الراءُ موقوفًا عليها بالسكونِ وقبلَها ساكنٌ قبله كسرٌ مثلَ: مِصْرَ - عينَ القِطْرِ.
وفي حالةِ الوصلِ فالتفخيمُ أولَى.

# الدرس الأول

## أضواءٌ على الدرسِ فى سؤالٍ وجوابٍ

**س١ وضح المقصود بالتفخيم معَ ذكر مثالٍ.**

ج التفخيمُ هو تضخيمُ الحرفِ حينَ النطقِ به، كنطقِ حرفِ الطاءِ فى قوله تعالى: ﴿طه

**س٢ ما الحروفُ التى تفخمُ دائمًا؟**

ج الحروفُ التى تفخمُ دائمًا: (خ/ ص/ ض/ غ/ ط/ ق/ ظ).

**س٣ ما المقصودُ بالترقيقِ؟ مع ذكرِ مثالٍ.**

ج الترقيقُ هو تنحيفُ الحرفِ حينَ النطقِ به، كنطقِ الحروفِ فى قوله تعالى ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ﴾

**س٤ ما الحروفُ التى تفخمُ أحيانًا وترققُ أحيانًا؟**

ج حرفُ الراءِ، ولامُ لفظِ الجلالةِ، وألفُ المدِّ.

**س٥ تفخّم لامُ لفظِ الجلالةِ في خمسةِ مواضعَ .اذكرْ موضعينِ منها.**

ج ١ـ إذا سبقها فتح مثل: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾.

٢ـ إذا بدئ بلفظ الجلالة مثل: ﴿ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ﴾.

**س٦ تفخمُ الراءُ فى خمسةِ مواضعَ، اذكرْ موضعينِ منها.**

ج تُفخمُ إذا تحركتْ بضمٍّ مثلَ: رُزِقنَا - كفرُوا - رُبما.

وتُفخمُ إذا تحركتْ بفتحٍ مثلَ: يسيرًا - رَسول - رَاضية.

**س٧ اذكرْ كلماتٍ وردتْ فيها الراءُ مرققةً.**

ج رِزق - فرعون - بصير.

**س٨ ماذا نتعلمُ من هذا الدرسِ؟**

ج ١- إجادةَ نطقِ الحرفِ ضبطًا وصفةً.

٢- بعضَ أحكامِ التجويدِ فى التفخيمِ والترقيقِ.

٣- حكمَ تفخيمِ وترقيقِ الراءِ.

الدرس الثانى

# سورة الفرقان



**التهيئة:**

- ما المقصودُ بالسورِ المكيةِ؟ وما المقصُود بالسورِ المدنيةِ؟
- ماذا تعنى كلمةُ الفرقانِ؟

**أهداف الدرس:**

**فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يفهمَ الآياتِ من (١ – ١٠) فهمًا جيدًا.
- يؤمنَ بعظمةِ الله سبحانَه وتعالى.
- يدحضَ حججَ المشركينَ التى تشككُ فى كلامِ الله.
- يتلوَ الآياتِ مراعيًا أحكامَ التجويدِ التى درسَها.

## تقديم

هـذه الســورةُ من الســورِ المكيةِ (أى نزلَـتْ قبلَ هجرةِ النبىِّ ﷺ وهى سُورةٌ توضحُ عظ
القرآنِ الكريمِ، وتؤكدُ أنهُ مِن عندِ اللهِ –سبحَانه– وبذلكَ فَهِىَ تَرُدُّ على أقوالِ المشركينَ الباط
الَّتِى تُشككُ فِى أنَّ القرآنَ كلامُ اللهِ. وخلالَ ذلكَ تعرضُ النهايةَ التَّعيسةَ للعَاصين المكذبين
وتُخففُ منْ حُزْنِ رسولِ اللهِ ﷺ عَلَى الضَّالين، وتدعُوهُ إِلَى التوكل علَى الله.

**التعـريف بالسـورة:**

سـورةُ الفرقـانِ مكيـةٌ مـا عـدَا الآيـاتِ ٦٨، ٦٩، ٧٠ فمدنيـةٌ، وآياتُهـا (٧٧) وترتيبُهـا ف
المصحفِ (٢٥)، ونزلتْ بعد سُورةِ يس.

١٢



- للحفظ والتلاوة من (١ - ٤٤)، ومن أولها إلى الآية (١٠) تفسير وحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا (١) الذي له ملك السموات والأرض ولم
يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديرا (٢) واتخذوا من دونه آلهة لا
يخلقون شيئا وهم يخلقون ولا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا ولا يملكون موتا ولا حيوة ولا نشورا
(٣) وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم ءاخرون فقد جاءو ظلما وزورا (٤)
وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلا (٥) قل أنزله الذي يعلم
السر في السموات والأرض إنه كان غفورا رحيما (٦) وقالوا مال هذا الرسول يأكل الطعام
ويمشي في الأسواق لولا أنزل إليه ملك فيكون معه نذيرا (٧) أو يلقى إليه كنز أو تكون
له جنة يأكل منها وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلا مسحورا (٨) انظر كيف
ضربوا لك الأمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا (٩) تبارك الذي إن شاء جعل لك خيرا من
ذلك جنات تجري من تحتها الأنهار ويجعل لك قصورا (١٠) بل كذبوا بالساعة وأعتدنا لمن كذب
بالساعة سعيرا (١١) إذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها تغيظا وزفيرا (١٢) وإذا ألقوا منها مكانا ضيقا
مقرنين دعوا هنالك ثبورا (١٣) لا تدعوا اليوم ثبورا وحدا وادعوا ثبورا كثيرا (١٤) قل أذلك
خير أم جنة الخلد التي وعد المتقون كانت لهم جزاء ومصيرا (١٥) لهم فيها ما يشاءون
خالدين كان على ربك وعدا مسئولا (١٦) ويوم يحشرهم وما يعبدون من دون الله فيقول
ءأنتم أضللتم عبادي هؤلاء أم هم ضلوا السبيل (١٧) قالوا سبحانك ما كان ينبغي لنا أن نتخذ
من دونك من أولياء ولكن متعتهم وءاباءهم حتى نسوا الذكر وكانوا قوما بورا (١٨) فقد
كذبوكم بما تقولون فما تستطيعون صرفا ولا نصرا ومن يظلم منكم نذقه عذابا
كبيرا (١٩) وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا إنهم ليأكلون الطعام ويمشون

فِي ٱلْأَسْوَاقِ ۗ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ ۗ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴿٢٠﴾ ۞ وَقَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْنَا ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ أَوْ نَرَىٰ رَبَّنَا ۗ لَقَدِ ٱسْتَكْبَرُوا۟ فِىٓ أَنفُسِهِمْ وَعَتَوْ عُتُوًّا كَبِيرًا ﴿٢١﴾ يَوْمَ يَرَوْنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ لَا بُشْرَىٰ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُجْرِمِينَ وَيَقُولُونَ حِجْرًا مَّحْجُورًا ﴿٢٢﴾ وَقَدِمْنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُوا۟ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَٰهُ هَبَآءً مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ﴿٢٤﴾ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ ٱلسَّمَآءُ بِٱلْغَمَٰمِ وَنُزِّلَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ تَنزِيلًا ﴿٢٥﴾ ٱلْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ ٱلْحَقُّ لِلرَّحْمَٰنِ ۚ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى ٱلْكَٰفِرِينَ عَسِيرًا ﴿٢٦﴾ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ يَٰوَيْلَتَىٰ لَيْتَنِى لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ لَّقَدْ أَضَلَّنِى عَنِ ٱلذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَآءَنِى ۗ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِلْإِنسَٰنِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَٰرَبِّ إِنَّ قَوْمِى ٱتَّخَذُوا۟ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴿٣٠﴾ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِىٍّ عَدُوًّا مِّنَ ٱلْمُجْرِمِينَ ۗ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا ﴿٣١﴾ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ جُمْلَةً وَٰحِدَةً ۚ كَذَٰلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِۦ فُؤَادَكَ ۖ وَرَتَّلْنَٰهُ تَرْتِيلًا ﴿٣٢﴾ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَٰكَ بِٱلْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴿٣٣﴾ ٱلَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ إِلَىٰ جَهَنَّمَ أُو۟لَٰٓئِكَ شَرٌّ مَّكَانًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٣٤﴾ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلْنَا مَعَهُۥٓ أَخَاهُ هَٰرُونَ وَزِيرًا ﴿٣٥﴾ فَقُلْنَا ٱذْهَبَآ إِلَى ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا فَدَمَّرْنَٰهُمْ تَدْمِيرًا ﴿٣٦﴾ وَقَوْمَ نُوحٍ لَّمَّا كَذَّبُوا۟ ٱلرُّسُلَ أَغْرَقْنَٰهُمْ وَجَعَلْنَٰهُمْ لِلنَّاسِ ءَايَةً ۖ وَأَعْتَدْنَا لِلظَّٰلِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣٧﴾ وَعَادًا وَثَمُودَا۟ وَأَصْحَٰبَ ٱلرَّسِّ وَقُرُونًۢا بَيْنَ ذَٰلِكَ كَثِيرًا ﴿٣٨﴾ وَكُلًّا ضَرَبْنَا لَهُ ٱلْأَمْثَٰلَ ۖ وَكُلًّا تَبَّرْنَا تَتْبِيرًا ﴿٣٩﴾ وَلَقَدْ أَتَوْا۟ عَلَى ٱلْقَرْيَةِ ٱلَّتِىٓ أُمْطِرَتْ مَطَرَ ٱلسَّوْءِ ۚ أَفَلَمْ يَكُونُوا۟ يَرَوْنَهَا ۚ بَلْ كَانُوا۟ لَا يَرْجُونَ نُشُورًا ﴿٤٠﴾ وَإِذَا رَأَوْكَ إِن يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُوًا أَهَٰذَا ٱلَّذِى بَعَثَ ٱللَّهُ رَسُولًا ﴿٤١﴾ إِن كَادَ لَيُضِلُّنَا عَنْ ءَالِهَتِنَا لَوْلَآ أَن صَبَرْنَا عَلَيْهَا ۚ وَسَوْفَ يَعْلَمُونَ حِينَ يَرَوْنَ ٱلْعَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٤٢﴾ أَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَٰهَهُۥ هَوَىٰهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴿٤٣﴾ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ ۚ إِنْ هُمْ إِلَّا كَٱلْأَنْعَٰمِ ۖ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٤٤﴾ ۞.

١٥

## قاموس الأضواء

| رقم الآية | الكلمة أو الجملة | المعنى |
|---|---|---|
| ١ | تبارك | تعالَى وتقدّس وجل شأنه |
| | الفُرقان | القرآنُ الذى فرّق بينَ الحقّ والباطل |
| ٢ | فقدّره تقديرًا | سوّى كلَّ ما خلق على نظام دقيق وبديع |
| ٣ | نشورًا | بعْثُ الناس من قبورهم |
| ٤ | إفْك | كذبٌ وبهتانٌ، والمضادُّ: صدقٌ |
| | افْتَرَاه | اخْتلقَه |
| | زُورًا | كذبًا |
| ٥ | أساطِير | خرافات |
| | الأولين | السابقينَ |
| | بُكرةً وأصيلا | صباحًا ومساءً |
| ١١ | أعتدْنَا | أَعدَدْنا |
| | سَعِيرًا | نارًا شديدةَ الالتهاب |
| ١٢ | تغيُّظًا | صوت غليانها |
| | زفيرًا | صوتًا شديدًا للنار |
| ١٣ | مقرّنين | مقيدين بالأغلال |
| | ثُبورًا | هلاكًا |
| ١٦ | وَعدًا مسئولا | وعدًا من الله لعباده المؤمنين |

١٦

| رقم الآية | الكلمة أو الجملة | المعنى |
| --- | --- | --- |
| ١٨ | سُبحانك | تنزيهًا لك وتعظيمًا |
| | بُورًا | هالكين، والمضادُّ: ناجين |
| ١٩ | صرفًا | دفعًا |
| ٢١ | عتوًا عُتوًّا | تجاوزوا الحد في الطغيان |
| ٢٢ | حِجرًا محجورًا | حاجزًا ومانعًا بمعنى: أنَّ الجنةَ حرامٌ على الكافرينَ |
| ٢٣ | قَدِمْنا | عَمدْنا |
| | هباءً منثورًا | أعمالًا باطلةً ضائعةً محرمةً |
| ٢٤ | مَقيلا | راحةً وهناءً ومأوًى |
| ٢٦ | عسِيرًا | شديدًا وصعْبًا |
| ٢٧ | سبيلا | طريقًا للخير، والجمعُ: سبلٌ وأسبلةٌ |
| ٢٨ | خليلا | صديقًا |
| ٢٩ | خذولا | لا ينصر أحدًا |
| ٣٥ | وزيرًا | مُعينًا |
| ٣٨ | آية | عبرة وعظة |
| | الرَّس | البئر |
| | وأَصْحاب الرَّسِّ | هم بقية قوم صالح أو شعيب، وقبل أصحاب الأخدود. |
| | قرونًا | أجيالًا من البشر |
| ٣٩ | تبَّرنا | أهلكنا |
| ٤٠ | القرية | المراد بها: قرية قوم لوط |
| | مطر السَّوء | حجارة مهلكة |
| | نشورًا | البعث |

- أى: انظرْ -أيُّها الرسولُ الكريمُ- إلى هؤلاءِ الظالمينَ، وتعجبْ من تعنتِهم، وضعفِ عقولِهم وسوءِ أقاويلِهم، حيثُ وصفُوكَ تارةً بالسِّحرِ، وتارةً بالشعرِ، وتارةً بالكهانةِ، وقد ضلُّوا عن الطريقِ المستقيمِ فى كلِّ مَا وصفُوكَ به. وبقوا متحيرينَ فى باطلِهم، دونَ أن يستطِيعوا الوصولَ إلى السبيلِ الحقِّ، وإلَى الصراطِ المستقيمِ.
- فالآيةُ الكريمةُ تعَجُّبٌ من شأنِهم، واستعظامٌ لمَا نطقُوا بِهِ، وحكمٌ عليهِم بالخيبةِ والضلالِ، وتسليةٌ للرسول ﷺ عمَّا قالُوه فِى شأنه.
- ثم أضافَ -سبحانَه- إلى هذهِ التسليةِ تسليةً أخرَى لرسوله ﷺ جلَّ شأنُ اللهِ تعالى وتكاثرتْ خيراتُه، فهوَ -سبحانه- الَّذى إنْ شاءَ جعلَ لكَ فى هذهِ الدُّنيا -أيُّها الرسولُ الكريمُ- خيرًا من ذلكَ الذى اقترحُوه من الكنوزِ والبساتينِ، بأنْ يهبَكَ جناتٍ عظيمةً تجرِى من تحتِ أشجَارِهَا الأنهارُ، ويهبَكَ قصورًا فخمةً ضخمةً، ولكنَّه -سبحانَه- لم يشأْ ذلكَ؛ لأنَّ مَا ادخرَه لكَ من عطاءِ كريمٍ خيرٌ وأبقَى.

## أضواءٌ علَى السورةِ فِى سؤالٍ وجوابٍ

**س١ لم سُميتْ سورةُ الفرقانِ بهذَا الاسمِ؟**

ج لأنَّ الله تعالَى ذكرَ فيهَا الفرقانَ، وهوَ أحدُ أسماءِ القرآنِ الكريمِ.

**س٢ لماذا سُمِّى القرآنُ بالفرقانِ؟**

ج لأنَّه يفرقُ بينَ الحقِّ والباطلِ والهدى والضلالِ.

**س٣ بمَ افتتحتِ السورةُ الكريمةُ؟**

ج افتتحَت بالثناءِ علَى اللهِ ثناءً يليقُ بجلالِهِ وكمالِهِ، وهوَ مأخوذٌ من البركةِ بمعنى الكثرةِ من كلِّ خيرٍ.

**س٤ بم توحى كلمةُ عبده؟**

ج الإضافةُ لذاتِ اللهِ تُوحى بالتشريفِ والتكريمِ والتعظيمِ.

**س٥ مَا الدليلُ علَى أنَّ المشركينَ اتخذُوا معبوداتٍ باطلةً؟**

ج أنَّهم عبدُوا آلهةً لا تقدِرُ علَى خلقِ الأشياءِ، ولا تملكُ لنفسِها نفعًا ولا ضرًّا، وهذه صفاتٌ كفيلةٌ بسلبِ الألوهيةِ.

**س٦ ما الاتهام الذي وجهه المشركون للقرآن الكريم؟**

ج اتهموه بأنه كذبٌ وبهتانٌ افتراه واختلقه محمدٌ ﷺ من عند نفسه وساعده اليهودُ وغيرهم. وزعموا أنَّ القرآنَ الكريمَ أكاذيبُ الأولينَ وخرافاتهم تُجمعُ من كتبِ السابقينَ وتملى عليه بكرةً وأصيلًا ليحفظها.

**س٧ سخر المشركون من الرسول ﷺ فماذا قالوا على سبيل السخرية؟**

ج قالوا على سبيلِ السخرية والتهكُّم والإنكارِ لرسالتِه: كيفَ يكونُ محمدٌ رسولًا وشأنهُ أنّه يأكلُ الطعامَ كمَا يأكلُ سائرُ الناسِ، ويمشِي في الأسواقِ ويترددُ فيهَا كما نترددُ طلبًا للرزقِ.

**س٨ بم ردَّ الله على مقترحاتِ الكافرينَ الفاسدةِ؟**

ج حقَّر من شأنِهم ومن تفاهةِ تفكيرِهم وأخبرَ رسوله ﷺ أنَّ اللهَ قادرٌ علَى أن يجعل له في الدنيا خيرًا من الكنوزِ والبساتينِ الَّتي اقترحُوها بأن يهبَه جناتٍ عظيمةً تجرِي من تحتِ أشجارِها الأنهارُ، ويهبَه قصورًا فخمةً، ولكنَّ اللهَ لم يشأ؛ لأنَّ ما ادخرَه له من عطاءٍ خيرٌ وأبقَى.

**س٩ لمن أعدَّ الله عذابَ السعيرِ؟**

ج أعدَّه لمنْ أنكرَ يومَ القيامةِ.

**س١٠ ما الدليلُ على ندمِ الظالمِ ؟ وماذَا يقولُ؟**

ج يَعضُّ علَى يديهِ تحسرًا، ويقولُ يَا ليتَني اتخذتُ مع الرسولِ طريقًا إلى النجاةِ.

**س١١ مَا العقابُ الذي أنزلَه الله علَى قومِ نوحٍ؟**

ج أغرقهُم اللهُ بالطوفانِ وجعلَهم للنَّاسِ آيةً.

**س١٢ مَا الدروسُ المستفادةُ من السورةِ؟**

ج ١- اللهُ أنزلَ القرآنَ ليفرقَ بينَ الحقِّ والباطلِ.

٢- اللهُ وحدَه يملكُ السماواتِ والأرضَ، وهو منزهٌ عنِ اتخاذِ الولدِ أو الشريكِ في ملكِهِ.

٣- منْ رحمةِ اللهِ أنّه لم يعجِّل العقوبةَ للعاصينَ، وأنَّه واسعُ المغفرةِ.

٤- سخريةُ المشركينَ من الرسولِ ﷺ دليلٌ على جهلِهم وحمقِهم.

# سورة الأنعام



(للتلاوة والاستماع)

**التهيئة:**

١- لماذا خلق الله لنا الأنعام؟

٢- ماذا يجب على الإنسان عندما يتعامل معها؟

**أهداف الدرس:**

**في نهاية هذا الدرس يُتوقع أنْ يكونَ التلميذُ قادرًا على أنْ:**

- يتلوَ السورةَ الكريمةَ تلاوةً صحيحةً.
- يطبقَ ما تعلَّمَه منْ أحكامِ التجويدِ.
- يؤمن بأنَّ الله هُوَ مصدرُ الوجودِ.
- يكثرَ من الاستماعِ للقرآنِ الكريمِ.

الوحدة الثانية

# الإسْلامُ منهَجُ اللهِ لِلعَالمينَ

## مقدمة الوحدة:

تتضمَّنُ هذِه الوَحدةُ ثلاثةَ دروسٍ تدورُ حولَ مفهومِ الدينِ باعتبارِه المنهجَ السماوىَّ الذِى يُنظمُ كلَّ أمورِ الحياةِ، ويضمنُ للإنسانِ سعادتَه فى الدنيَا والآخرةِ، كمَا تتحدثُ عنْ توحيدِ الله وعبادتِه، ودعوةِ جميعِ الأنبياءِ إلَى عبادةِ اللهِ وتوحيدِه ومخافتِه فى السرِّ والعلنِ؛ حتَّى يُتقنَ الإنسانُ عملَه الذِى يؤدِّيه رغبةً فِى الجزاءِ الذِى أعدَّه اللهُ – تعالى – له. وتخلَّلَ ذلكَ الاستشهادُ بالآياتِ القرآنيةِ الكريمةِ والأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ والمواقفِ الحياتيةِ لبعضِ الصحابةِ ﷺ.

## أهداف الوحدة:

فى نهايةِ هذه الوحدةِ يتوقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

١ يتعرفَ المفهومَ الصحيحَ للدينِ.

٢ يؤمنَ بجميعِ الأنبياءِ.

٣ يستشهدَ بآياتٍ على أنَّ جميعَ الرسلِ دعَوا إلَى عبادةِ اللهِ.

٤ يؤمنَ بعالميةِ رسالةِ الإسلامِ.

٥ يشرحَ المفهومَ الصحيحَ للعبادةِ.

٦ يُتقنَ عملَه مؤمنًا بدورِه.

٣٧

## دروس الوحدة:

ما يرشد إليه الحديث:

١- الإسلامُ هُوَ منهجُ الحياةِ وفيهِ صلاحُ الدينِ والدُّنيا.
٢- القرآنُ والسنةُ قرينانِ لا ينفصلُ أحدُهما عنِ الآخرِ. ٣- الرسولُ ﷺ رحمةٌ للعالمين.

وباختصارٍ.. نستطيعُ القولَ بأن منهجَ اللهِ كما جاءَ في القرآنِ الكريمِ والسنةِ النبويةِ هوَ الذي يوجِّهُنا في بناءِ حياتِنَا السِّياسيَّةِ والاقتصاديةِ والاجتماعيةِ، ويُوجهُ العلاقاتِ والروابطَ بينَ الأفرادِ والجماعاتِ، ويحكمُ تَصَوُّراتِنا وسُلُوكيَّاتِنا الثقافيةَ والتربويةَ والعلميةَ والأدبيةَ والفنيةَ والإعلاميةَ والإعلانيةَ، وكلَّ شأنٍ من شُئُونِ الناسِ في هذهِ الحياةِ، بلْ في الحياةِ الآخرةِ أيضًا:

﴿ ثُمَّ جَعَلْنَٰكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ ٱلْأَمْرِ فَٱتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَ ٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٨﴾ ﴾.

(الجاثية: ١٨)

## قاموس الأضواء

| الكلمة أو الجملة | المعنى |
|---|---|
| أهواء | ميلُ النفسِ |

الوحدة الثانية ١

## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

الدرس الأول

**س١ كيفَ يكونُ للتلميذِ دورٌ إيجابيٌ في الحصةِ؟**

ج بأنْ يعتمدَ الدرسُ علَى الحوارِ والمناقشةِ، ويشاركَ التلميذُ في وضعِ الأسئلةِ وفي الإجابةِ عنها.

**س٢ ما مفهومُ الدينِ في التَّصورِ الإسلاميِّ؟**

ج هُو المنهجُ السماويُّ الذِي ينظِّمُ كلَّ أمورِ الحياةِ، ويحققُ السعادةَ في الآخرةِ.

**س٣ ما ثوابُ مَنِ اتبعَ منهجَ اللهِ؟ ومَا عِقابُ مَنْ خالفَهُ؟**

ج مَنِ اتبعَ منهجَ اللهِ كانَ مؤمنًا وفازَ فِي الدنيَا والآخرةِ.
ومنِ انحرفَ عنه أوْ كذَّبَ بِهِ كانَ كافرًا وشقِي فِي الدنيَا والآخرةِ.

**س٤ لماذا لا تعتبر الفلسفات والعقائد غير الربانية ديانات لمن يتبعونها؟**

ج) لأنها تصورٌ اعتقاديٌّ بشريٌّ يقومُ على إنكارِ وجودِ اللهِ، وأنَّ الحياةَ مادةٌ.

**س٥ الإسلام دين الأنبياء جميعًا. وضِّحْ ذلك.**

ج) الإسلامُ دينُ اللهِ أنزلَهُ على رسلِهِ لهدايةِ أقوامِهم قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ فاللهُ كانَ يُنزِلُ جزءًا من دينِه الواحدِ على كلِّ رسولٍ ليُصلحَ شأنَ قومِه بما يتناسبُ مع حالِهم وقدراتِهم ووقتِهم.

**س٦ لماذا تُعد رسالة محمد ﷺ الرسالة الخاتمة؟**

ج) لأنَّها وصلتِ البشريةُ إلى رشدِها، وأصبحَ منَ السَّهلِ أنْ تتصلَ كلُّها ببعضِها، لذا أرسلَ اللهُ رسولَه محمدًا برسالتِه الخاتمةِ الشَّاملةِ.

**س٧ لماذا أنزل الله على عباده دينه ومنهجه؟**

ج) ليقيمُوا أمورَ حياتِهم على أساسِ هذَا الدِّينِ وهذَا المنهجِ الربانيِّ.

**س٨ ماذا ينتج عن اتباع الناس لدين الله؟**

ج) يهتدِي بِهِ النَّاسُ في شتَّى شئونِ حياتِهم، ويعمرُونَ الدُّنيا، ويبقونَ على فطرةِ اللهِ.

**س٩ ما الذي يعصمنا من الضلال إلى يوم القيامة؟**

ج) التمسكُ بكتابِ اللهِ وسنةِ نبيِّه.

**س١٠ ماذا نتعلم من الدرس؟**

ج) ١- الالتزامُ بمنهجِ اللهِ يحققُ السعادةَ في الدُّنيا والآخرةِ.

٢- رسالةُ الرسولِ ﷺ هي الرسالةُ الخاتمةُ. ٣- ضرورةُ التمسكِ بالقرآنِ والسنةِ.

## تدريباتُ وأنشطةُ الكتابِ المدرسيِّ

مجاب عن بعضها ص ١٥٤

١ استدلَّ منَ القرآنِ الكريمِ على أنَّ الإسلامَ هُوَ الانقيادُ للهِ بالطاعةِ والعبوديةِ.

٢ علِّلْ: رسالةُ سيدِنا محمدٍ ﷺ هِيَ الرسالةُ الخاتمةُ.

٣ هاتِ منَ السنةِ النبويةِ ما يؤكِّدُ المعنَى التالِيَ:

- اتباعُ دينِ اللهِ هُوَ الضمانُ الوحيدُ لسعادةِ البشرِ.

٤ ماذَا كنتَ تتوقعُ إذَا لمْ يرسلِ اللهُ رسلَهُ بمنهجِهِ الإلهيِّ؟

٥ استنتجْ مفهومَ الدِّينِ في التصوُّرِ الإسلاميِّ منْ خلالِ فهمِكَ الدرسَ.

## الدرس الثانى

# التوحيد أساس الحرية



**التهيئة: تأمل الصورة جيدًا وأجب عمّا يأتى:**

- متى يشعرُ الإنسانُ بأهميةِ الحريةِ؟
- هل الحريةُ تستحقُّ الموتَ فى سبيلِها؟ ولماذا؟

### الهدف من الدرس:

**فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرفَ صفاتِ اللهِ للدلالةِ على الوحدانيةِ.
- يؤمنَ بجميعِ الأنبياءِ.
- يدللَ على وحدانيةِ اللهِ منَ القرآنِ الكريمِ.
- يؤمنَ بأنَّ التقربَ إلى اللهِ يكونُ بامتثالِ أوامرِه.
- يحفظَ الآياتِ القرآنيةَ والأحاديثَ النبويةَ الواردةَ بالدرسِ.

### الفكرة العامة

توحيدُ اللهِ يَعْنِى إفرادَه بالعبوديةِ وهو ما يعرفُ بتوحيدِ الألوهيةِ وتوحيدِ الربوبيةِ وهوَ الإيمانُ بأنّه لا نافعَ ولا ضارَّ إلا اللهُ ممّا يجعلُ المسلمَ يشعرُ بالعزةِ والكبرياءِ وبأنّه حرٌّ لا يخضعُ إلا للهِ.

## قاموس الأضواء

| الكلمة أو الجملة | المعنى |
| --- | --- |
| استقامُوا | اعتدلُوا فى سلوكهم وكانتْ أخلاقهم فاضلة |

وفهمتُ منه أنَّ الإنسانَ إذا استقامتْ عقيدتُه علَى الوحدانيةِ للهِ، واستقامتْ حياتُه علَى متطلباتِها، فإنَّ هذا يعتبرُ تحريرًا له؛ لأن إنسانيةَ الإنسانِ لا توجدُ حقيقةً إلا حينَ يتحرر ضميرُه واعتقادُه، وتتحررُ حياتُه مِن سلطانِ[1] العبادِ إلى سلطانِ اللهِ الواحدِ الأحدِ.

شكرتِ المعلمةُ «صفاء» عَلى حُسْنِ حديثِهَا، ثم عَلَّقَتْ علَى ما سمعَتْ، فقَالَتْ: إن الناسَ فِي المجتمعِ الإسلاميِّ الذى يَسيرُ علَى منهجِ اللهِ، يتحررونَ من العبوديةِ للعبادِ، وذلكَ بعبادتِهم للهِ الواحدِ؛ الذي لا شريكَ له.

وأضافتِ المعلمةُ قائلةً: إنَّ الحريةَ هِي أثمنُ[2] مَا جاءَ به الإسلامُ، فالتوحيدُ قرينُ[3] الحريةِ، وشهادةُ أن «لا إلهَ إلاَّ اللهُ» هِيَ إعلانٌ عنْ ميلادِ الإنسانِ الحرِّ الِذى يَسْجدُ للهِ وحدَه، ويَخْشَى اللهَ وحْدَه.

ولأنَّ المسلمَ حُرٌّ، فهو يشعرُ فى نفسِه بعزةِ[4] الإسلامِ وكبرياءِ[5] الإسلامِ؛ لأنَّه يملكُ عقيدةَ التوحيدِ، التى تحررُ الناسَ من العبوديةِ لغيرِ اللهِ تعالى.

## أضواءٌ علَى الدرسِ فِى سؤالٍ وجوابٍ

الدرس الثاني — السورة الثانية

**س١ ماذا يَعْنى التوحيدُ فى الإسلامِ؟**

ج يَعْنِى أنَّ اللهَ واحدٌ أحدٌ لا شريكَ لَهُ، وأنّه لمْ يلدْ ولَمْ يُولدْ ولمْ يُكنْ لَهُ كُفُوًا أحدٌ.

**س٢ لماذا خلقَ اللهُ لَنا مِنْ أنفسِنا أزواجًا؟**

ج لنسكنَ إلَيْها وليستمرَّ الجنسُ البشريُّ فِي الوجودِ.

**س٣ ما الخاصيةُ البارزةُ فِى كلِّ الأديانِ السماويةِ؟ ومَا دليلُ ذلكَ؟**

ج الخاصيةُ البارزةُ هِيَ التوحيدُ، ودَليلُ ذَلِكَ أنَّ كلَّ الأنبياءِ والرسلِ كانُوا يَدْعُون إلَى عبادةِ اللهِ الواحدِ الأحدِ منذُ آدمَ عليه السلام إلى محمدٍ ﷺ.

٤٩

---

(١) سلطان: قوة وسيطرة. (٢) أثمن: أغلى. (٣) قرين: مصاحب وملازم.
(٤) عزة: غلبة وقوة. (٥) كبرياء: عظمة وسلطان.



**س٤ ما المعنى العامُّ للإسلام؟**

ج يَعْنِى إسلامَ الوجهِ لله واتباعَ منهجِ اللهِ وحدَه فِى كلِّ شئونِ الحياةِ.

**س٥ ما متطلباتُ التوحيد؟**

ج ١- إفرادُ اللهِ - عزَّ وجلَّ - بخصائصِ الألوهيةِ بمعنى ألا تصرف العبادة لغيره تعالى
٢- اعتقادُ المسلم بأنَّ النافعَ والضارَّ هو اللهُ وهُوَ المتصرفُ فِى شأنِ الكونِ كلِّه.

**س٦ ما أثرُ منهجِ التوحيدِ على المسلم؟**

ج يربِّى قلبَ المسلمِ وعقلَه علَى الاستقامةِ فِى تعاملِهِ معَ اللهِ ومع الناسِ.

**س٧ ماذا تعنِى الاستقامةُ فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسۡتَقَٰمُواْ فَلَا خَوۡفٌ عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ ﴾؟ وما جزاؤهم؟**

ج تعنِى السيرَ على طريقِ الهدَى، لا يخافونَ إذَا خافَ الناسُ، ولا يحزنُون على ما تركُوا فى الدُّنيا.

**س٨ ما أثمنُ ما جاءَ بهِ الإسلامُ؟**

ج الحريةُ هِىَ أثمنُ مَا جاءَ بِهِ الإسلامُ.

**س٩ عمَّ تعلنُ شهادةُ أنْ لَا إلهَ إلَّا اللهُ؟**

ج تعلنُ عنْ ميلادِ الإنسانِ الحرِّ الذِى يسجدُ للهِ وحدَه ويخشى اللهَ وحدَه.

**س١٠ ماذا نتعلَّم منَ الدرس؟**

ج ١- التوحيدُ سمةٌ بارزةٌ فى جميعِ الرسَالاتِ السماويةِ.
٢- المفهومُ الحقيقىُّ للإسلامِ هو اتباعُ منهجِ اللهِ. ٣- الحريةُ نعمةٌ منَ اللهِ للإنسانِ.

## الدرس الثالث

# ثمرةُ عبادةِ الله



**التهيئة: تأمل الصورةَ جيدًا وأجبْ عمّا يأتى:**

١- ما ثمرةُ جُهد كلِّ شخصٍ فى الصورة؟

٢- ما النتائجُ المترتبةُ على إخلاصِ كلٍّ منهم العبادةَ لله؟

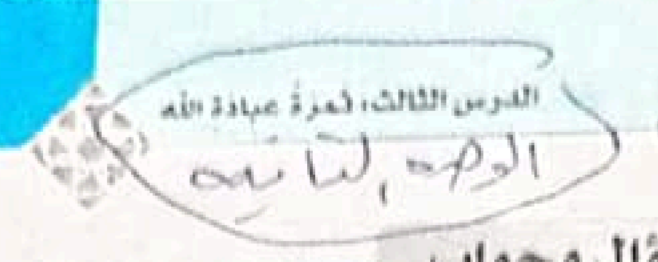
## الهدف من الدرس:

**فى نهاية هذا الدرسِ يتوقعُ أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:**

- يتعرفَ مفهومَ العبادةِ فى الإسلامِ.
- يوضحَ أهميةَ الاعتمادِ على النفسِ.
- يدللَ على أنَّه لا فرقَ بينَ الذكرِ والأنثى.
- يؤمنَ بأنَّ اللهَ يكافئُ الناسَ على أعمالِهم فى الدُّنيا والآخرةِ.
- يؤدىَ عملَه بإتقانٍ.
- يحفظَ الآياتِ القرآنيةَ والأحاديثَ النبويةَ الواردةَ بالدرسِ.

## الفكرة العامة

التدينُ ليسَ شكلياتٍ كالمسبحةِ والسجادةِ والمسجدِ، وإنما يشملُ كلَّ سلوكِ الإنسانِ فى الحياة
فالدينُ المعاملةُ والمؤمنُ ينالُ الثوابَ فى الدنيا والآخرةِ.




## أضواءٌ على الدرسِ فى سؤالٍ وجوابٍ

**س١ ما المفهومُ الخطأ للعبادةِ فى الإسلامِ؟**

ج الاعتقادُ بأنَّ العبادةَ منحصرةٌ فى المسبحةِ والسجادةِ والمسجدِ، أو مجردُ صلاةٍ أو صيامٍ أو زكاةٍ أو حجٍّ.

**س٢ ما المفهومُ الصحيحُ للعبادةِ فى الإسلامِ؟ وماذا تشملُ؟**

ج هو اتباعُ منهجِ اللهِ وحدَه فى كلِّ أمورِ الدُّنيا، وفى إتقانِ العملِ والتعاملِ الحسنِ مع الآخرينَ، وفى الخوفِ من اللهِ ومراقبتِه. وتشملُ كلَّ سلوكِ الإنسانِ فى الحياةِ.

**س٣ متى ينالُ غيرُ المؤمنِ مكافأةَ عملِه من اللهِ؟**

ج إذا أحسنَ الأخذَ بالأسبابِ واتسقَ مع السننِ الكونيةِ.

**س٤ ما الفرقُ بين مكافأةِ المؤمنِ وغيرِ المؤمنِ على عملِه من اللهِ؟**

ج المؤمنُ ينالُ المكافأةَ فى الدُّنيا والآخرةِ. أمَّا غيرُ المؤمنِ فمكافأتُه مقصورةٌ على الحياةِ الدُّنيا فقط أما فى الآخرةِ فإنَّه يُعَاقَبُ على عدمِ إيمانِه، وأنَّ عملَه لم يطلُبْ به وجهَ اللهِ ورضَاه.

**س٥ ما مقياسُ قيمةِ الأعمالِ وقبولِها عندَ اللهِ؟**

ج تكونُ الأعمالُ عظيمةً ومقبولةً عندَ اللهِ ما دامتْ طيبةً ونافعةً، وابتُغى بها وجهُ اللهِ تعالى.

**س٦ ماذا أعدَّ اللهُ للمخلصينَ فى عملِهم ابتغاءَ وجهِه فى الدُّنيا والآخرةِ؟**

ج فى الدُّنيا الخيرُ والنَّصرُ والتمكينُ فى الأرضِ، وفى الآخرةِ جناتٌ ومقامٌ كريمٌ.

**س٧ ماذا ينتجُ عن نسيانِ مفهومِ العبادةِ فى الإسلامِ؟**

ج عدمُ إتقانِ العملِ وإهمالُ تعميرِ الأرضِ، وتحوُّلُ الشعوبِ الإسلاميةِ إلى شعوبٍ مستهلكةٍ.

**س٨ ماذا نتعلمُ من الدرسِ؟**

ج ١- العبادةُ الحقيقيةُ هى اتباعُ منهجِ اللهِ وحدَه فى كلِّ أمورِنا.

٢- ضرورةُ التوكلِ على اللهِ معَ الأخذِ بالأسبابِ.

٣- لايقبلُ اللهُ من الأعمالِ إلَّا ما كانَ طيبًا وابتُغى به وجهُه.

الدرس الأول

# يسر الإسلام فى الطهارة(*)



**التهيئة: تأملِ الصورةَ جيدًا وأجبْ عمّا يأتى:**

- ماذا يفعلُ زميلُكَ الّذى فى الصورةِ؟
- توقعْ لماذا لمْ يغسلْ رجلَهُ. وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

## الهدف من الدرس:

**فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقعُ أنْ يكونَ التلميذُ قادرًا على أنْ:**

- يتعرفَ شروطَ المسحِ على الخفينِ.
- يوضحَ شروطَ مبطلاتِ المسحِ.
- يعددَ شروطَ مبطلاتِ الوضوءِ.
- يقارنَ بينَ مبطلاتِ المسحِ ومبطلاتِ الوضوءِ.
- يؤمنَ بيسرِ الإسلامِ فى الطهارةِ.

## الفكرة العامة:

يَسّرَ الدينُ الإسلاميُّ كثيرًا منَ الأحكامِ على المسلمينَ؛ ففى حالةِ البردِ الشديدِ أو المرضِ يجوزُ للمسلمِ فى الوضوءِ المسحُ على الخفينِ بدلًا من غسلِ الرجلينِ.

(*) النقاءُ والتطهُّر بالماءِ ونحوهُ.



## (٥) كيفيةُ المسحِ على الخفَّينِ:

ثم شكرَ المعلمُ حسامًا على ما قدَّمَ من معلوماتٍ، وقالَ للتلاميذِ: والآنَ.. سوفَ أرى
كيفيةَ المسحِ، وهي:

- يضعُ المتوضئُ أصابعَ اليدِ اليمنى - بعدَ بلِّها بالماءِ - على مقدَّمِ خفٍّ أو جو
الرِّجلِ اليمنى.
- ثم يضعُ أصابعَ اليدِ اليسرى على مقدَّمِ خفٍّ أو جوربِ الرِّجلِ اليسرى.
- يمرُّ بالأصابعِ إلى الساقِ فوقَ الكعبينِ، ويُفرِجُ[1] قليلاً بين الأصابعِ.
- يكتفي بمرَّةٍ واحدةٍ عندَ المسحِ.

بعدَ ذلكَ عادَ التلاميذُ إلى سمرِهم ومرحِهم وألعابِهم الذهنيةِ، وما هيَ إلَّا دقائقُ حتى
مشرفُ الرِّحلةِ:

والآنَ.. استعدُّوا للنزولِ في المحطةِ القادمةِ.

### أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س١ متى يجوزُ التيمُّمُ؟**

ج في حالةِ عدمِ وجودِ الماءِ أو فقدِ القدرةِ على استعمالِه أو حدوثِ ضررٍ منه بسببِ مرضٍ

**س٢ لماذا أباحَ الإسلامُ للمعذورِ المسحَ على الخفينِ أو الجبيرةِ أو العصابةِ؟**

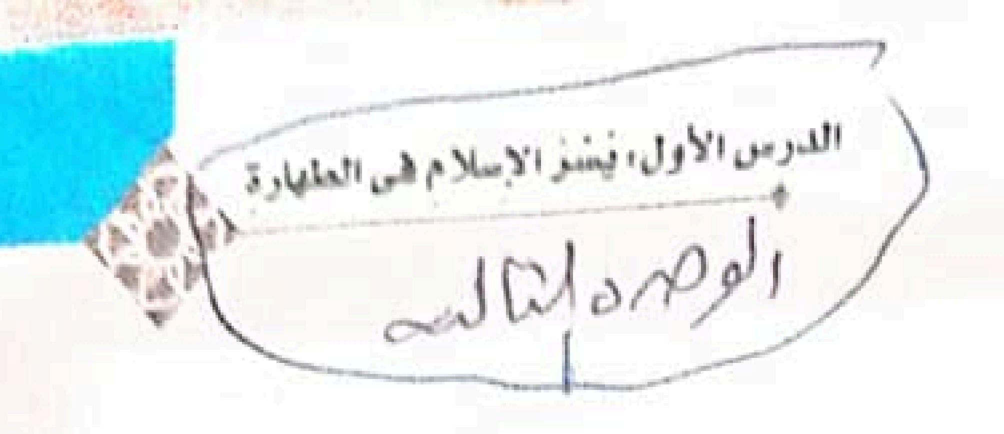
ج حتى لا يصلَ الماءُ إلى جسمِهِ فيضرَّهُ.

**س٣ ما الدليلُ على جوازِ المسحِ على الخفينِ في الإقامةِ وفي السفرِ للمعذورِ وغيرِ المعذورِ؟**

ج أنَّ المغيرةَ بنَ شعبةَ تبعَ الرسولَ ﷺ بوعاءٍ للماءِ، فصبَّ عليه حينَ فرغَ من حاجتِه فتوضأَ ومسحَ على الخفَّينِ.

**س٤ ما المدةُ التي يجوزُ فيها المسحُ على الخفَّينِ؟**

ج جعلَ رسولُ اللهِ ﷺ ثلاثةَ أيامٍ ولياليهنَّ للمسافرِ ويومًا وليلةً للمقيمِ.




**ما شروطُ المسحِ على الخفينِ؟**

١- لبسهُما على طهارةٍ مائيةٍ.

٢- أنْ يكونا طاهِرَينِ سميكينِ، لا ينفذُ الماءُ من خلالِهما.

٣- أن يسترا القدمَ مع الكعبينِ.

**ما مبطلاتُ المسحِ؟**

١- حدوثُ ما يوجبُ الغسلَ كالجنابةِ أو الحيضِ أو النفاسِ أو الولادةِ.

٢- خلعُ الخفينِ أو أحدِهما أو حدوثُ خرقٍ فيهما. ٣- انتهاءُ مدةِ المسحِ.

**س٧ ما مبطلاتُ الوضوءِ؟**

ج ١- خروجُ بولٍ أو غائطٍ أو ريحٍ. ٢- مسُّ عضوِ التناسلِ بدونِ حائلٍ.

٣- الاستغراقُ فى النومِ. ٤- زوالُ العقلِ بالسكرِ أو الإغماءِ أو الدواءِ.

**س٨ كيفَ يتمُ المسحُ على الخفينِ؟**

ج يضعُ المتوضئُ أصابعَ اليدِ اليمنَى بعدَ بلِّها بالماءِ على مقدَّمِ خفٍّ أو جوربِ الرِّجلِ اليمنَى.

يضعُ المتوضئُ أصابعَ اليد اليسرى بعدَ بلِّها بالماءِ على مقدَّمِ خفٍّ أو جوربِ الرِّجلِ اليسرَى.

يمرُّ بالأصابعِ إلى الساقِ فوقَ الكعبينِ ويُفرِّج قليلًا بين الأصابعِ مرةً واحدةً.

**س٩ ماذا نتعلَّم من الدرسِ ؟**

ج ١- جوازُ التيممِ عندَ عدمِ الماءِ أو فقدِ القدرةِ على استعمالِه.

٢- شروطُ المسحِ علَى الخفينِ ومبطلاتُه. ٣- كيفيةُ المسحِ على الخفينِ.

الدرس الثانى

# يُسْر الإسلام فى الصلاةِ



**التهيئة: تأمل الصورةَ جيدًا وأجب عمّا يأتى:**

- هل تجبُ الصلاةُ على المسافرِ؟ ولماذَا؟
- كيفَ يتصرفُ منْ يصلِّى لو غيرتِ السفينةُ اتجاهَهَا؟

## الهدف منَ الدرس:

**فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أنْ يكونَ التلميذُ قادرًا على أنْ:**

- يتعرفَ كيفيةَ صلاةِ القَصرِ.
- يحددَ الشروطَ التى تجيزُ القصرَ.
- يوضِّحَ كيفيةَ الجمعِ بين صلاتينِ.
- يذكرَ نوعى الجمعِ فى السفرِ.
- يوضِّحَ كيفيةَ صلاةِ المسبوقِ.
- يحفَظَ الآياتِ القُرآنيةَ والأحاديثَ النبويةَ الواردةَ بالدرسِ.

## الفكرة العامة

منْ يُسرِ الإسلامِ فى الصلاةِ أنهُ أجازَ للمسافرِ قصرَ الصلاةِ الرباعيةِ بشروطٍ والجمعَ بينَ صلاتينِ، وللعاجزِ أنْ يشيرَ ولا يقفَ للصلاةِ، كما أجازَ للمسبوقِ أنْ يصلِّىَ معَ الإمامِ ويكملَ صلاتَهُ.

٦٩

وعندما حانَ موعدُ صلاةِ المغربِ أذَّن أحدُ التلاميذ، ثم صلّى الجميعُ المغربَ ثلاثَ ركعاتٍ، وأتبعُوها بصلاةِ العشاءِ ركعتين قصرًا.

وبعد ختامِ الصلاة قالَ المشرفُ لتلاميذِه: والآن فليذهبْ كلٌّ منكُمْ إلى مكانِ نومِه؛ حتى يقومَ نشيطًا لأداءِ صلاةِ الفجرِ واستقبالِ اليومِ الجديدِ.

## أضواءٌ على الدرسِ فى سؤالٍ وجوابٍ

**س١ ما الدليلُ على أنَّ الصلاةَ أهمُّ ركنٍ فى الإسلامِ بعد الشهادتين؟**

ج أنَّ الدينَ قد شدَّدَ فى الأمرِ بإقامتِها وحذَّرَ من التكاسلِ عنها تحذيرًا شديدًا، وأمرَ بأدائها؛ سواءٌ أكانَ الإنسانُ صحيحًا أم مريضًا، مقيمًا أم مسافرًا فلا تسقطُ عنه ما دام عاقلًا .

**س٢ ما مظاهرُ يسرِ الإسلامِ فى الصلاةِ للمسافرِ؟**

ج ١- قصرُ الصلاةِ الرباعيةِ إلى ركعَتينِ.

٢- الجمعُ بينَ صلاةِ الظهرِ والعصرِ وبينَ صلاةِ المغربِ والعشاءِ.

**س٣ بمَ ردَّ النبىُّ ﷺ على عمرَ عندَما أخبرَه بأنَّ الناسَ قد أمنُوا فلا داعىَ لقصرِ الصلاةِ؟**

ج قالَ له: «هى صدقةٌ تصدَّق اللهُ بها عليكُم، فاقبلُوا صدقتَهُ».

**س٤ ما شروطُ قصرِ الصلاةِ؟**

ج ١- النيةُ فى السفرِ لمدةٍ لا تزيدُ على ثلاثةِ أيامٍ.

٢- تكونُ مسافةُ السفرِ واحدًا وثمانين كيلومترًا فأكثرَ.

٣- القصرُ يكونُ فى الصلاةِ الرباعيةِ فقط.

**س٥ ما أسبابُ الجمعِ بينَ صلاتينِ؟**

ج ١- السفرُ إذا حدثَ قبلَ وقتِ صلاةِ الظهرِ أو قبلَ مغيبِ الشمسِ.

٢- المرضُ إذا توقَّعَ المريضُ مشقَّةً.

٣- المطرُ والبردُ الشديدُ والريحُ وتراكمُ الثلجِ.

الدرس السادس

٤- يومَ عرفةَ حيثُ يصلّى الحاجُّ الظهرَ والعصرَ جمعَ تقديمٍ فى مسجدِ نمرةَ ويُصلى المغربَ والعشاءَ جمعَ تأخيرٍ فى المزدلفةِ.

**س٦ كم أذانًا وإقامةً لصلاةِ الجمعِ؟**

ج بأذانٍ واحدٍ وإقامتينِ، لكلِّ صلاةٍ إقامةٌ مستقلةٌ.

**س٧ ما أنواعُ الجمعِ فى الصلاةِ؟**

ج ١- جمعُ تقديمٍ حيثُ يصلى العصرَ قبلَ وقتِه مع الظهرِ، وكذلك العشاءَ مع المغربِ.

٢- جمعُ تأخيرٍ حيثُ يصلى الظهرَ بعدَ وقتِه مع العصرِ، وكذلك المغربُ مع العشاءِ.

**س٨ كيفَ يتوجهُ المصلى فى السفينةِ أو الطائرةِ أو القطارِ إلى القبلةِ؟ وماذا يفعلُ لو تغيرَ الاتجاهُ؟**

ج يتوجهُ إلى القبلةِ فى بدايةِ الصلاةِ إن تيسرَ له ذلك، وإذا تغيرَ الاتجاهُ استمرَّ فى صلاتِه كما هو حيثُ توجهَت به السفينةُ أو الطائرةُ أو القطارُ.

**س٩ ما مظاهرُ يسرِ الإسلامِ لمن عجزَ عن أداءِ الصلاةِ قائمًا؟**

ج أنْ يُصلِّيَ جالسًا فإنْ لم يستطعْ فمضطجعًا فإن لم يستطعْ فيومئُ.

**س١٠ ماذا يفعلُ من جاءَ إلى الصلاةِ ووجدَ الإمامَ قد سبقَه؟**

ج ينوى الصلاةَ ويتبعُ الإمامَ إلى أنْ يسلِّمَ، ويقومُ دونَ أنْ يسلِّمَ ويصلِّى ما فاتَه ثمَّ يسلمُ.

**س١١ بمَ تُسمَّى صلاةُ مَنْ تأخرَ عن الإمامِ؟**

ج تُسمَّى صلاةَ المسبوقِ.

**س١٢ ماذا نتعلمُ من الدرسِ؟**

١- الصلاةُ أهمُّ ركنٍ من أركانِ الإسلامِ.

٢- منْ مظاهرِ يسرِ الإسلامِ قصرُ الصَّلاةِ وجمعُها.

٣- رفعُ الحرجِ والمشقَّةِ عنِ المؤمنينَ.

الوَحْدَة الرابعة

# السيرةُ والشخصياتُ الإسلاميَّةُ

## مقدمةُ الوحدة:

تتناولُ هذه الوحدةُ الجهادَ فى سبيلِ اللهِ تعالى، باعتبارِهِ فريضةً على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ، والثباتَ فى ساحةِ الجهادِ، وذلكَ من خلالِ غزوةِ حنينٍ وحصارِ الطائفِ.

كما تتحدثُ عن شخصيةٍ إسلاميةٍ بارزةٍ، لها مكانتُها العظيمةُ فى الإسلامِ، ومُناصرةِ للرسولِ ﷺ ضدَّ أعدائِه، وهى شخصيةُ (العباسِ بنِ عبدِ المطلبِ رضي الله عنه) عمِّ الرسولِ ﷺ، معَ الاستشهادِ بالآياتِ الكريمةِ، والاستعانةِ بالأحاديثِ النبويَّةِ الشريفةِ التى تؤيدُ ذلك.

## أهدافُ الوحدة:

فى نهايةِ هذه الوحدةِ يتوقعُ أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

١ يتعرفَ أسبابَ غزوةِ حنينٍ وأحداثَها.
٢ يذكرَ عواملَ الثباتِ والنصرِ فى غزوةِ حنينٍ.
٣ يوضحَ دورَ الرسولِ ﷺ فى جمعِ المسلمينَ فى غزوةِ حنينٍ.
٤ يؤمنَ بأنَّ النصرَ من عندِ اللهِ تعالى بعدَ الأخذِ بالأسبابِ.
٥ يوضحَ الصفاتِ التى أعجبتْه فى شخصيةِ العباسِ رضي الله عنه.
٦ يقتدىَ بالعظماءِ فى حياتِه.

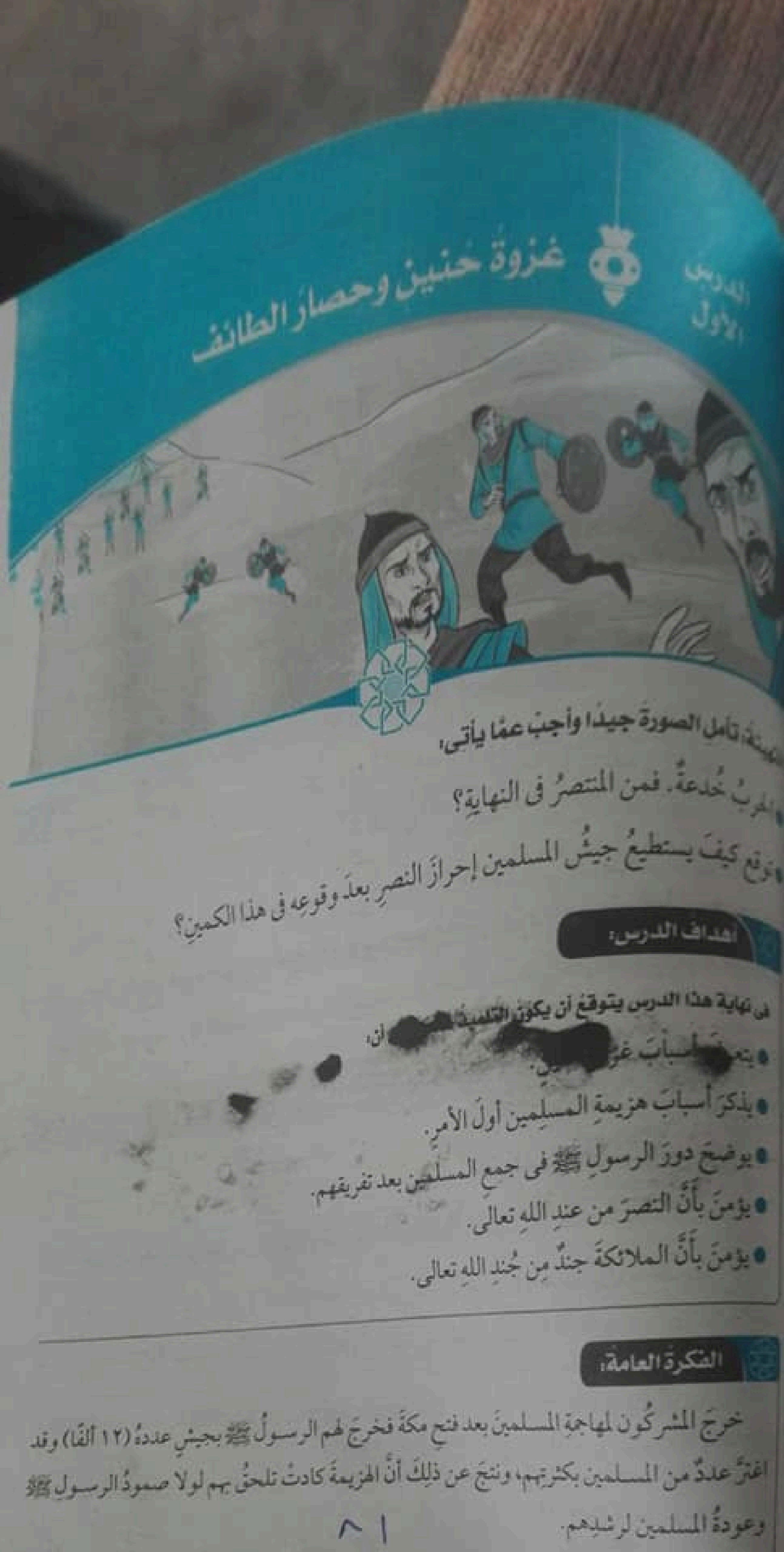
## دروسُ الوحدة:

١ غزوةُ حنينٍ وحصارُ الطائفِ.
٢ العباسُ بنُ عبدِ المطلبِ رضي الله عنه.



الدرس الأول

# غزوةُ حُنين وحصارُ الطائف



...: تأمل الصورةَ جيدًا وأجبْ عمّا يأتى:

- الحربُ خُدعةٌ. فمَن المنتصرُ فى النهايةِ؟
- توقع كيفَ يستطيعُ جيشُ المسلمين إحرازَ النصرِ بعدَ وقوعِه فى هذا الكمينِ؟

## أهداف الدرس:

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكونَ التلميذُ ... أن:

- يتعرفَ أسبابَ غزوةِ ...
- يذكرَ أسبابَ هزيمةِ المسلمين أولَ الأمرِ.
- يوضحَ دورَ الرسولِ ﷺ فى جمعِ المسلمين بعد تفريقهم.
- يؤمنَ بأنَّ النصرَ من عندِ اللهِ تعالى.
- يؤمنَ بأنَّ الملائكةَ جندٌ من جُندِ اللهِ تعالى.

## الفكرةُ العامةُ:

خرجَ المشركُون لمهاجمةِ المسلمينَ بعد فتحِ مكةَ فخرجَ لهم الرسولُ ﷺ بجيشٍ عددهُ (١٢ ألفًا) وقد اغترَّ عددٌ من المسلمين بكثرتِهم، ونتجَ عن ذلكَ أنَّ الهزيمةَ كادتْ تلحقُ بهم لولا صمودُ الرسولِ ﷺ وعودةُ المسلمين لرشدِهم.

(٤) غنائم المسلمين وحصار الطائف:

وقد ترك المشركون بأرضِ المعركةِ قرابةَ ستةَ آلاف من النساء والأولادِ، وأربعين ألف... وأربعةً وعشرين ألفًا من الإبلِ، وأربعة آلاف أوقية[1] من الفضةِ.

ولكنْ... ماذا حدثَ بعد أن هُزِمَ المشركون هزيمةً ساحقة[2]؟

بعد هزيمةِ المشركين ولجوءِ من بقيَ حيًّا منهمْ إلى الطائفِ وتحصُّنهمْ بها، اتَّجهَ الرسولُ ﷺ والمسلمينَ إلى حصارِ الطائف؛ حيث استمرَّ حصارُ الرسولِ ﷺ وجيشِهِ لها حوالى خمس عشرة...

الدروس المستفادة من غزوة حنين:

- تجنُّبُ الغرورِ بالعددِ والأسلحةِ.
- الإسلامُ يدْعو إلى الأخذِ بأسبابِ النصر.
- الفرارُ منْ ساحةِ القتالِ إثمٌ كبير.
- الالتزامُ بهدْيِ رسولِ الله ﷺ.
- التضرُّعُ إلى اللهِ دائمًا، وخاصةً فى وقْتِ الشدَّةِ.
- الملائكةُ جُنْدُ اللهِ، ينصرُ اللهُ بهمْ عباده المؤمنين.

## أضواء على الدرس فى سؤال وجواب

س١ متى وقعتْ غزوةُ حنين؟

ج وقعتْ هذه الغزوةُ فى سنةِ ٨ هـ.

س٢ ما سببُ غزوةِ حُنين؟

ج أن قبيلتى هوازنَ وثقيف أرادتا مواجهةَ جيشِ المسلمين قبلَ أنْ يأخذَ حظَّه من الراحةِ والاستقرارِ وليغزوَا المسلِمين قبلَ أنْ يغزوهما.

س٣ أينَ وقعتْ غزوةُ حُنين؟

ج وقعتْ فى وادى حُنينٍ قُربَ الطائفِ.

الوصـ الرابعة

...من قائد المشركين فى هذه المعركة؟ وبم أشار عليهم؟

...مالك بن عوف، وكانَ عمرهُ لا يتجاوزُ ثلاثين عامًا، وأشارَ على المشركين بأنْ يصطحبوا معهم النساءَ والأموالَ ليكونَ ذلك حافزًا لهم على القتالِ.

...ماذا فعل الرسولُ الكريمُ عندمَا علمَ بخروجِ هوازنَ وثقيف إلى مكةَ؟

...سار إليهما بجيشٍ يبلغُ عددُه اثنى عشر ألفًا من المسلمين.

...ماذا حدثَ للمسلمينَ فى غزوةِ حنينٍ بعد أن أعجبوا بكثرتهم؟

...اختبأ المشركونَ لهُم فى كمائنَ، وانهالوا عليهِم بالسِّهامِ، فاضطربَت صفوفُهم، وفرَّ الكثيرُ منهم، وتركُوا الرسولَ ﷺ وحيدًا وحولَه بعضُ المهاجرين.

...كيف تغيرتْ نتيجةُ معركةِ حنينٍ من الهزيمةِ إلى النَّصرِ؟

ج) استجابَ المسلمونَ لنداءِ الرسولِ ﷺ وعمِّه العباسِ؛ فعادُوا إلى القتالِ بصبرٍ وشجاعةٍ، ورمَى الرسولُ ﷺ المشركينَ بالترابِ قائلًا: شاهتِ الوجوهُ. فدبَّ الرعبُ فى قلوبِ المشركينَ، وفرُّوا منهزمينَ إلى الطائفِ.

س٨) ما الغنائمُ التى حازَها المسلمون؟

ج) أسرَ المسلمُون قرابَةَ ستةِ آلافٍ من النساءِ والأولادِ، وجمعُوا أربعينَ ألفًا منَ الغنمِ، وأربعة وعشرين ألفًا من الإبل وأربعة آلاف أوقية من الفضة.

س٩) كم يومًا استمرَّ حصارُ جيشِ المسلمين للطائفِ؟

ج) استمرَّ خمسَ عشرَةَ ليلةً.

س١٠) ما الدروسُ المستفادةُ من غزوةِ حنين؟

ج) ١- ضرورةُ الأخذِ بالأسبابِ والتوكلِ على اللهِ لتحقيقِ النصرِ.

٢- أهميةُ الالتزام بهدى الرسولِ ﷺ.

٣- ضرورةُ اللجوءِ إلى اللهِ خصوصًا فى وقتِ الشدَّةِ.

# الدرس الثانى

# العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه



**التهيئة: تأمل الصورة جيدًا وأجب عمّا يأتى:**

- المؤمنُ دائمُ التضرعِ إلى اللهِ. وضحْ ذلكَ من خلالِ الصورة.
- متى يصلى المسلمون صلاةَ الاستسقاءِ؟

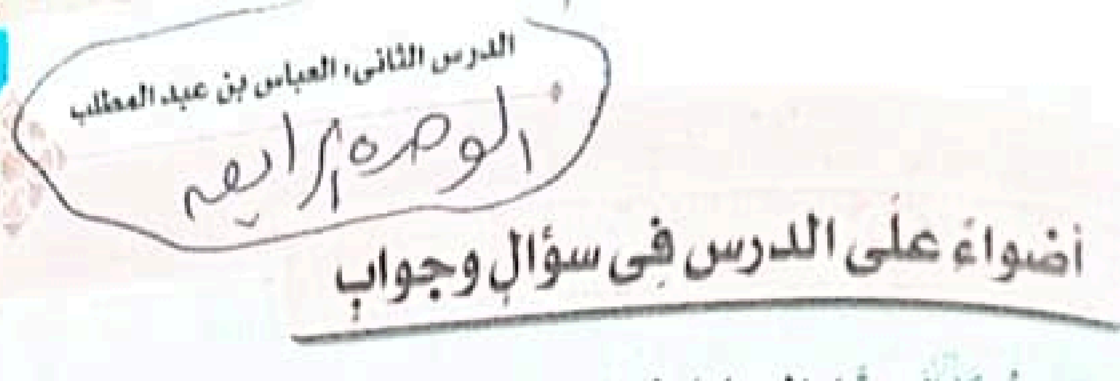
## أهداف الدرس:

**فى نهاية هذا الدرس يتوقعُ أنْ يكونَ التلميذُ قادرًا على أنْ:**

- يتعرفَ صفاتِ العباسِ بنِ عبدِ المطلبِ ﷺ.
- يوضحَ دورَ العباسِ بْنِ عبدِ المطلبِ فى مناصرةِ الرسولِ ﷺ.
- يحددَ المواقفَ العظيمةَ للعباسِ بنِ عبد المطلبِ.
- يقتدىَ بالعظماءِ فى حياتِهِ.

## الفكرة العامة:

عباسُ بنُ عبدِ المطلبِ ﷺ عمُّ النبىِّ ﷺ شخصيةٌ عظيمَةٌ يحبهُ النبىُّ ﷺ ويثنى عليه، وكانَ له ... فى بيعةِ العقبةِ الثانيةِ، وفى غزوةِ حنينٍ، وقدْ توسَّلَ به الخليفةُ عمرُ بن الخطابِ ﷺ إلى الله لينزلَ ... ذَ المسلمينَ فى عامِ الرمادةِ (وهو عام أُصيب فيه الناس بجوع شديد فى المدينة وما حولها).




## أضواء على الدرس فى سؤالٍ وجوابٍ

س١ بمَ كان يمتدح النبىُّ ﷺ عمَّه العباسَ؟ ولماذا؟

ج كان يمتدحه بقوله: «هذا بقيةُ آبائى»؛ لأنَّه كان قريبًا فى السنِّ من عُمُرِ الرسولِ ﷺ.

س٢ متى أعلن العباس إسلامَه؟ ج فى عامِ الفتحِ وكانَ يكتُمُ إسلامَه وهُوَ فى مكَّةَ.

س٣ للعباس دورٌ فى بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. وضِّح هذا الدورَ.

ج أخبرَ الأنصارَ أنَّ محمدًا فى عزٍّ ومنعةٍ، وأنَّه يأبى إلا الانحيازَ إليهم، فإنْ كانوا سيفُون بوعدِهم ويحمونه فهم وما تحملوا، وإن كانُوا سيخذلُونَه فليتركوه من الآن.

س٤ ظهرَ فى غزوةِ بدرٍ حبُّ النبىِّ الشديدُ لعمِّه، فما دليلُ ذلك؟

ج وقعَ العباسُ أسيرًا فى يدِ المسلمينَ ولم يكنْ قدْ أعلنَ إسلامَه، وسمعَ الرسولُ أنينَهُ فى وثاقِه فتحركَتْ عاطفتُهُ نحوَه فأمرَ بفكِّ وَثاقِه وَوَثاقِ جميعِ الأسْرى معَه.

س٥ أرادَ العباسُ أنْ يغادرَ أسرَه بلا فديةٍ. فعلامَ أصرَّ الرسولُ ﷺ؟

ج أصرَّ الرسولُ ﷺ على الفديةِ، فافتدى نفسَه بمالٍ كثيرٍ.

س٦ ما دورُ العباسِ فى غزوةِ حنينٍ؟ ج نادَى المسلمين حتى عادُوا إلى المعركةِ وانتصرُوا.

س٧ ماذا فعلَ عمرُ بنُ الخطابِ فى صلاةِ الاستسقاءِ؟

ج فى عامِ الرمادةِ، جمعَ المسلمينَ لصلاةِ الاستسقاءِ وأمسَك بيمينِ العباسِ ورفعها إلى السماءِ، وقالَ: «اللهم إنَّا كنَّا نستسقِى بنبيِّك وهو بيننَا، اللهمَّ إنَّا اليومَ نستسْقِى بعمِّ نبيِّك فاسقِنا».

س٨ ماذا فعلَ المسلمون بعدَ نزولِ المطرِ؟ وماذا أطلقوا على العباسِ بعدَ نزولِ المطرِ؟

ج أقبلَ المسلمُون على العباسِ يُعانقونَهُ ويقبلُونه. أطلقُوا عليهِ سَاقِى الحرَمينِ.

س٩ متى تُوفى العباسُ؟ وفى خلافةِ مَنْ؟ وأينَ دُفِنَ؟

ج تُوفى العباسُ سنةَ ٣٢ هـ فى خلافةِ عثمانَ ودُفِنَ بالمدينةِ المنورَةِ.

س١٠ ما الدروسُ المستفادةُ من الدرسِ؟

ج ١- قصةُ إسلامِ العباسِ رضي الله عنه.
٢- دورُ العباسِ فى بيعةِ العقبةِ.
٣- مكانةُ العباسِ عندَ الرسولِ ﷺ والمسلمينَ.




الجـزء المقرر للفصـل الدراسى الأول
(من الفصل الأول إلى الرابع)

تأليف

على الجمبلاطى
عبد المنعم قنديل



## أهم شخصيات القصة

| الشخصية | نبذة عنها |
| --- | --- |
| محمد بن عبد الله | رسولُ اللهِ ﷺ زوجُ السيدةِ خديجةَ. أهدتْه السيدةُ خديجةُ زيدَ بنَ حارثةَ. |
| السيدة خديجة بنت خويلد | زوجُ الرسولِ ﷺ. اشترتْ زيدَ بنَ حارثةَ وأهدتْه لزوجِها. |
| حكيم ابن حزام | ابنُ أخِي السيدةِ خديجةَ، كلَّفته السيدةُ خديجةُ أنْ يشترىَ لَها غلامًا يقومُ على خدمتِها، فاشترَى لَها زيدَ بنَ حارثةَ. |
| زيد ابن حارثة | كانَ غُلامًا يافِعًا، ذا أنفٍ أفطسَ، ولونُه أسمرُ شديدُ السمرةِ. أُعجبَ بأخلاقِ النبىِّ، وفضَّل النبىَّ علَى أبوَيه وأسرتِه، فتبنَّاه النبىُّ، وهوَ منَ السابقينَ للإسلامِ، وهوَ أبو أسامةَ بطلِ القصةِ فى الغزواتِ، رابعُ مَن أسلمَ، وهوَ مِنْ أمهرِ الرماةِ فى غزوةِ بدرٍ، وشاركَ واستشهد فى مؤتة. |
| سُعدى بنت ثعلبة | أم زيد وكانت مع ابنها زيدٍ أثناء وجودِهما بحىِّ بَنى معنٍ، حينَ خُطف زيدٌ وعُرض للبيعِ. |
| بركة أم أيمن | حاضنةُ الرسولِ ﷺ، رعتْه وربَّته وهوَ فى السادسَةِ مِن عمرِه بعدَ وفاةِ أمِّه (آمنةَ بنتِ وهبٍ)، وقدْ زوَّج النبىُّ زيدًا بهَا، وكانتْ تسقِى المجاهدينَ وتضمدُ الجرحَى فى غزوةِ بدرٍ. |
| أسامة بن زيد | ثمرةُ زواجِ زيدِ بنِ حارثةَ بأمِّ أيمنَ، أحبَّه الرسولُ ودعَا له، حفِظ فى طفولتِه أجزاءً منَ القرآنِ، وأرادَ المشاركةَ فى غزوةِ بدرٍ وهوَ طفلٌ، إلَّا أن أبوَيه أقنعَاه بالعودةِ، وحاولَ الاشتراكَ فى أحدٍ وسنُّه ١١ عامًا، وأردفَه النبىُّ علَى ناقتِه فى فتح مكة، وهوَ منَ الذين صَمَدوا معَ النبىِّ فى غزوةِ حُنينٍ. |

| الشخصية | نبذة عنها |
| --- | --- |
| جعفرُ بنُ أبى طالب | تسلَّم الرايةَ بعدَ استشهادِ زيدٍ فى غزوةِ مؤتةَ، حتَّى استُشهد. |
| عبدُ الله ابنُ رواحةَ | تسلَّم الرايةَ بعدَ استشهادِ جعفرٍ، ومضَى يقاتلُ حتَّى استُشهد. |
| خالدُ ابنُ الوليد | خرَج متطوعًا فى غزوةِ مؤتةَ، وقاتلَ حتَّى تكسَّرت فى يدِه تسعةُ أسيافٍ. استطاعَ بعبقريتِه الحربيةِ أنْ ينسحبَ بجيشِ المسلمينَ، ويعودَ بِهِ سالمًا إلَى المدينةِ. |
| أبو بكرٍ الصديقُ | رأى أسامةَ يركبُ خلفَ النبىِّ ﷺ، فأحسَّ بالسعادةِ والشرفِ الكبيرِ الذِى وصَل إليه أسامةُ. |
| بلالُ بنُ رباحٍ | مؤذنُ الرسولِ ﷺ، دخَل هوَ وأسامةُ معَ الرسولِ ﷺ إلَى الكعبةِ للصلاةِ فيهَا. |

# أهم الأحداث التى وردت بالقصة

| الحدث | تفاصيله |
|---|---|
| ... زيد إلى ... رسول ﷺ | كلَّفت السيدةُ خديجةُ ابنَ أخيها حكيمَ بنَ حزامٍ بشراءِ غلامٍ يقومُ على خدمتِها، فاشترى زيدَ بنَ حارثةَ بأربعمائةِ درهم، وأهدتْه إلى الرسول ﷺ. |
| ... يفضل ... رسول على ... سرته | جاءَ أبو زيدِ بنِ حارثةَ وعمُّه وطلبا منَ النبيِّ أنْ يقبلَ الفديةَ فى زيدٍ، فطلَب منهما أنْ يخيِّراه هلْ يختارُهما أوْ يختارُه، فاختارَ زيدٌ النبيَّ بلَا ترددٍ، فمَا كانَ منَ النبيِّ إلَّا أنْ أعلَنَ تبنِّيَه لزيدٍ، حتَّى جاءَ الإسلامُ وأبطَلَ التبنِّيَ. |
| ...وج زيد بأم أيمن | لشدةِ حبِّ النبيِّ لزيدٍ زوَّجه بحاضنتِه أمِّ أيمنَ، وأنجبا أسامةَ الذِى فرِح به الرسول ﷺ، ودعَا لَه أنْ يباركَ اللهُ فيه حتَّى يكونَ مجاهدًا فى سبيلِ الحقِّ. |
| غزوة بدر وأحد | خرَج المسلمونَ فى ثلاثمائةٍ رجلٍ لقتالِ المشركين، وأرادَ أسامةُ أنْ يشاركَ فى هذهِ المعركةِ إلَّا أنَّ أبوَيه أقنعَاه بالعودةِ، وكذلكَ الحالُ فى غزوةِ أحدٍ، وقدْ ردَّه المجاهدونَ لصغرِ سنِّه، فهوَ لمْ يبلغِ الحاديةَ عشرةَ منْ عمرِه. |
| ...تشهاد زيد ابن حارثة فى مؤتة | ولَّى الرسولُ ثلاثةَ أمراءِ قيادةَ الجيشِ الذاهبِ لمحاربةِ الرومِ؛ أولُهم زيدُ بنُ حارثةَ الذِى قاتَل ببسالةٍ حتَّى استُشهد، وكذلكَ بقيةُ الأمراءِ «جعفرُ بنُ أبى طالبٍ وعبدُ اللهِ بن رواحة» حتَّى تسلَّم الرايةَ خالدُ بنُ الوليدِ، واستطاعَ بعبقريتِه الحربيةِ أنْ ينسحبَ بالجيشِ ويعودَ بهِ سالمًا إلَى المدينةِ. |
| فتح مكة | نقَض المشركونَ عهدَهم معَ رسولِ اللهِ ﷺ، فخرَج لفتحِ مكةَ وأردفَ أسامةَ خلفَه، وتمَّ فتحُ مكةَ، ودخَل أسامةُ معَ الرسولِ ﷺ الكعبةَ للصلاةِ فيهَا. |
| غزوة حنين | تحالفتْ قبيلةُ هوازنَ وثقيفٍ، وقرَّروا الهجومَ علَى المسلمينَ فى مكةَ، فخرَج لَهم الرسولُ، ولكنَّهم دبَّروا مفاجأةً للمسلمينَ، وانهالُوا علَيهم بالنبالِ والسهامِ، حتَّى فرَّ المسلمونَ، ولم يبقَ معَ النبيِّ سوَى أحدَ عشرَ بطلًا؛ منهمْ أسامةُ، ثمَّ عادَ المسلمونَ، وواصَلوا القتالَ حتَّى تمَّ النصرُ، وتأكَّد الرسولُ ﷺ مِن بطولةِ أسامةَ، وقرَّر تعيينَه قائدًا لجيشِ المسلمينَ فى إحدَى الغزواتِ القادمة. |

وما زال طفلاً يحبو،

## أضواءٌ على الفصلِ فى سؤالٍ وجوابٍ

**س١ اذكرْ بعضَ مَا كانَ يُعرضُ فى سوقِ عكاظ.**

ج كانَ يُعرضُ فيهِ أجودُ مَا يقولُ الشعراءُ والخطباءُ مِن شعرٍ ونثرٍ، وكانَ فيهَا مكانٌ مخصصٌ لبيعِ العبيدِ.

**س٢ ماذا طلبتِ السيدةُ خديجةُ من ابنِ أخيها حكيمِ بنِ حزام؟**

ج طلبتْ أنْ يشتريَ لَها غلامًا يقومُ علَى خدمتِها.

**س٣ مَن الذى اشتراهُ حكيمُ بنُ حزامٍ للسيدةِ خديجةَ؟ وبكمْ؟**

ج اشترَى لَها زيدَ بنَ حارثةَ بأربعمائةِ درهمٍ.

**س٤ صفْ زيدَ بنَ حارثةَ عندَما اشتراهُ حكيمٌ للسيدةِ خديجةَ.**

ج كانَ غلامًا يافعًا ذَا أنفٍ أفطسَ، ولونُه أسمرُ شديدُ السُّمرةِ.

**س٥ كيفَ أصبحَ زيدٌ عبدًا يُباعُ ويُشترَى؟**

ج أثناءَ وجودِه عندَ أخوالِه بحيٍّ بنى معنٍ معَ أمِّه أغارَ بنو قينٍ عليهم، وأسرتِ الغلامَ معَ مَن أسرَتْ وباعتْه فى سوقِ عكاظ.

**س٦ مَا صفاتُ محمدٍ ﷺ الَّتى أُعجبَ بها زيدٌ؟**

ج أُعجبَ برقَّةِ شمائلِه، وكرمِ خُلقِه، وعفَّةِ لسانِه، ووفائِه، وعدلِه، ونقاءِ سريرتِه، وأمانتِه فى قولِه وفعلِه، وتواضعِه، ومساعدتِه للمحتاجِ، وإعانتِه للناسِ علَى نوائبِ الدهرِ.

**س٧ كيف عرف أبو زيد مكانه؟**

ج التقى زيدٌ في موسم الحجّ ببعضِ جيرانِ والدِه فعرَفهم وعرَفوه وأخبروه بحزن والده عليه،

فقالَ لهم: طمئِنوه أني أعيشُ في أسرةٍ كريمةٍ.

**س٨ ماذا طلب أبو زيد وعمّه من محمد ﷺ؟**

ج طلَبا منهُ أن يُحسنَ إليهما في فداءِ زيدٍ.

**س٩ بمَ ردَّ عليهما الرسولُ ﷺ؟**

ج ردَّ عليهما أنْ يُخيراه هل يختارُهما أمْ يختارُه.

**س١٠ من الذى اختاره زيدٌ؟ وماذا قالَ له أبوه وعمُّه؟**

ج اختارَ محمدًا ﷺ دونَ ترددٍ، وقالَ له أبوه وعمُّه: ويحكَ أتختارُ العبوديةَ علَى الحريةِ وعلَى أبيكَ وعمِّكَ وأهلِ بيتِكَ؟!!

**س١١ ما موقفُ النبىِّ ﷺ من تفضيلِ زيدٍ له علَى أبيهِ وعمِّه؟**

ج أخذَ بيدِ زيدٍ إلَى حِجرِ إسماعيلَ وأعلنَ للناسِ أنَّ زيدًا ابنُه.

**س١٢ بمَ عُرف زيدٌ بعد ذلكَ؟ ومتَى زالَ عنهُ هذَا الاسمُ؟**

ج عُرف بزيدِ بنِ محمدٍ، وزالَ عنهُ هذَا الاسمُ عندَما حرَّم الإسلامُ التبنِّىَ ونزَل قولُه تعالَى: ﴿ ٱدْعُوهُمْ لِءَابَآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ ﴾

**س١٣ سارعَ زيدٌ بالدخولِ فى الإسلامِ، فما ترتيبُه؟**

ج كانَ رابعَ مَن أسلَم بعدَ خديجةَ وأبى بكرٍ وعلىٍّ، ويقالُ إنه ثانى مَن أسلمَ.

**س١٤ بمَن تزوَّج زيدٌ؟**

ج تزوَّج ببركةَ أمِّ أيمنَ حاضنةِ الرسولِ ﷺ.

**س١٥ لمَ كانَ النبىُّ ﷺ يترددُ علَى بيتِ زيدٍ كثيرًا؟**

ج لأنَّه كانَ يحبُّ أسامةَ بنَ زيدٍ ويحملُه ويقبِّلُه ويُهدهدُه ويضعُه علَى فخذِه، ويضعُ الحسنَ والحسينَ علَى فخذِه الأخرَى.

**س١٦ ما الدروسُ المستفادةُ من هذَا الفصلِ؟**

ج ١- الهديةُ توثِّقُ العلاقةَ بينَ الزوجينِ. ٢- الرسولُ نموذجٌ عظيمٌ فى الأخلاقِ الكريمةِ.
٣- تحريمُ الإسلامِ للتبنِّى. ٤- حبُّ النبىِّ للأطفالِ ورعايتُه لهم.

## أضواءٌ على الفصلِ فِى سؤالٍ وجوابٍ

س١ **لماذَا أرادَ أسامةُ الخروجَ معَ والدَيه فى غزوةِ بدرٍ؟**

ج للانتقامِ منَ المشركينَ الذِين أخرجُوا المسلمينَ مِن ديارِهم فى مكةَ واستولَوا على أموالهم

س٢ **مَا موقفُ الوالدينِ مِن طلبِ أسامةَ؟**

ج أخبرَاه أنَّه لَا يزالُ صغيرًا وأنَّ طريقَ الجهادِ أمامَه طويلٌ.

س٣ **كمْ كانَ عددُ جيشِ المسلمينَ فى بدرٍ؟ وكمْ كانَ عددُ جيشِ المشركينَ؟**

ج كانَ عددُ جيشِ المسلمينَ ثلاثَمائةٍ رجلٍ وجيشِ المشركينَ حوالَى تسعمائةِ رجلٍ.

س٤ **مَا الدورُ المحددُ لزيدٍ فى غزوةِ بدرٍ؟ ولماذا؟**

ج دورُه هوَ تسديدُ السهامِ إلَى صدورِ المشركينَ؛ لأنَّه كانَ مِن أمهرِ الرماةِ.

س٥ **مَا دورُ أمِّ أيمنَ فى غزوةِ أحدٍ؟**

ج سقايةُ المجاهدينَ وتضميدُ الجرحَى.

س٦ **بمَ أشارَ الصحابةُ علَى النبىِّ ﷺ عندَما علِم بخروجِ المشركينَ لقتالِه فى أحدٍ؟**

ج أشارُوا علَيه بالخروجِ لقتالِهم.

س٧ **صمَّمَ أسامةُ علَى المشاركةِ فى معركةِ أحدٍ، فمَا موقفُ والدَيه؟**

ج حاولَ أبَواه منعَه، ولكنَّه أصرَّ، فأعطياه سيفًا ودرعًا وتركاهُ ينطلقُ إلَى القتالِ ولم تتجاوزْ سِنُّه أحدَ عشرَ عامًا.

الفصل الثانى

**[...] فعل المسلمون مع أسامة عندما وجدوه فى صفوف المجاهدين؟**

[...] قدّروا شجاعته، وحاولوا إقناعه بالرجوعِ، ووعدُوه بالخروجِ فى المعاركِ القادمةِ حتّى [...] يستجاب لهم.

**بمَ أحسّ زيدُ وهو خارجُ لغزوةِ مؤتة؟ وفيم حدّث زوجته؟**

[...] أحسّ بأنّه لن يعودَ، وحدّث زوجته عن فضلِ الاستشهادِ فى سبيلِ اللهِ، وثوابِ الصبرِ عندَ تلقّى المصائبِ.

**[...] من الأمراءُ الذين ولّاهم الرسولُ ﷺ قيادةَ الجيشِ الذاهبِ لحربِ الروم؟**

[...] أولُهم زيدُ بنُ حارثةَ، فإنْ أُصيبَ فجعفرُ بنُ أبى طالبٍ، فإنْ أُصيبَ فعبدُ اللهِ بنُ رواحةَ.

**س [...] بمَ فوجئَ جيشُ المسلمينَ عندما التقى جيشَ الروم؟**

ج فوجئ بأنَّ جيشَ الرومِ يزيدُ على مائتى ألفِ مقاتلٍ، ولا يزيدُ جيشُ المسلمينَ على بضعةِ آلافٍ.

**س [...] كيف سارتْ غزوةُ مؤتة؟**

ج استُشهد زيدُ بنُ حارثةَ، فتسلّم الرايةَ جعفرٌ واقتحمَ صفوفَ الرومِ وقاتلَ حتّى استُشهد، وتسلّم الرايةَ عبدُ اللهِ بنُ رواحةَ ومضى يقاتلُ حتّى استُشهد، وتسلّم الرايةَ خالدٌ وانسحبَ بالجيشِ.

**س١٣ ظهرتْ فى غزوةِ مؤتة بطولةُ خالدِ بنِ الوليدِ وعبقريته الحربية. وضّح ذلك.**

ج أخذ خالدٌ يقاتلُ حتّى تكسّرت فى يدِه تسعةُ أسيافٍ، واستطاعَ بخبرتِه العسكريةِ أنْ ينسحبَ بالجيشِ بانتظامٍ ليرجعَ سليمًا إلى المدينةِ.

**س١٤ بمَ أخبرَ النبىُّ صحابته فى أثناءِ المعركة؟**

ج أخبرَهم بأنباءِ المعركةِ ونعَى إليهم شهداءَ مؤتةَ وبشّرهم بالجنةِ.

**س١٥ ماذا تمنّى أسامةُ بعدَ استشهادِ والده؟ وما الذى أفرحه؟**

ج تمنّى فى قرارةِ نفسِه أن تُتاحَ له الفرصةُ لمحاربةِ الرومِ حتّى يثأرَ لشهداءِ مؤتةَ جميعًا، وفرح عندما علِم أنَّ النبىَّ قرّر أنْ يخرجَ على رأسِ جيشٍ لمحاربةِ الرومِ؛ ليردَّ للمسلمينَ كرامته ويؤمّنَ حدودَ الدولةِ الإسلاميةِ من ناحيةِ الشامِ.



**س ١٦ مَا الدروسُ المستفادةُ مِن هذَا الفصلِ؟**

ج ١- شجاعةُ المسلمينَ فى مواجهةِ أعدائِهم.

٢- للمرأةِ دورٌ فى الحروبِ الإسلاميةِ.

٣- فضلُ الاستشهادِ فى سبيلِ اللهِ وثوابُ الصبرِ.

٤- خالدُ بنُ الوليدِ عبقريةٌ حربيةٌ.

## تدريباتُ وأنشطةُ الكتابِ المدرسىِّ

مجاب عن بعضها ص ١٥٧

...ل مَا يأتى:

زيدٌ يحملُ ...

... النبى ﷺ يضع تعاليم السماءِ فوق كل اعتبارٍ.

## أضواءٌ على الفصلِ فى سؤالٍ وجوابٍ

**س١ كيفَ نقضَ المشركونَ صُلحَ الحديبيةِ؟**

ج باعتدائِهم على قبيلةِ خُزاعةَ حليفةِ المسلمينَ اعتداءً وحشيًّا.

**س٢ ما موقفُ الرسولِ ﷺ مِن اعتداءِ المشركينَ على قبيلةِ خزاعةَ؟**

ج استنكرَ ذلكَ وقرَّرَ أنْ ينصرَ خزاعةَ، ودَعا المسلمينَ للاستعدادِ للحربِ.

**س٣ لماذا أخفَى الرسولُ ﷺ الجِهةَ التى سَيتوجَّه إليها الجيشُ؟**

ج حتَّى لا يصلَ الخبرُ إلى أهلِ مكةَ.

**س٤ كَم بلغَ عددُ جَيشِ المسلمينَ الذاهبِ لفتحِ مكةَ؟**

ج بلغَ عشرةَ آلافِ مقاتلٍ.

**س٥ أين كان أسامةُ وهو في طريقِه لفتحِ مكةَ؟ ولماذا؟**

ج كان يركبُ خلفَ النبيِّ ﷺ على ناقتِهِ البيضاءِ تكريمًا لهُ ومساواةً بينَ القائدِ الأعلى للجيشِ وشابٍّ ليسَ من ذوي الحسبِ والنسبِ.

**س٦ ماذا فعل خالدٌ بالمشركينَ الذينَ حاولوا المقاومةَ في فتحِ مكةَ؟**

ج ردَّهم منهزمين.

**س٧ لماذا دخلَ الرسولُ ﷺ الكعبةَ؟ ومَن كانَ معهُ؟**

ج ليصليَ ركعتينِ، وكانَ معهُ أسامةُ وبلالٌ.

**س٨ لأسامةَ مكانةٌ عاليةٌ عندَ الرسولِ ﷺ فما دليلُ ذلكَ؟**

ج ١- رُكوبُه معهُ على بغلتِه البيضاءِ.

٢- دخولُه معهُ الكعبةَ ليصليَ ركعتَينِ.

**س٩ لماذا ذهبت قريشٌ إلى أسامةَ ليشفعَ عندَ الرسولِ ﷺ في المرأةِ المخزوميةِ؟**

ج لمعرفةِ قريشٍ بمكانةِ أسامةَ العاليةِ عندَ الرسولِ.

**س١٠ ما موقفُ الرسولِ ﷺ من شفاعةِ أسامةَ؟**

ج وجَّه إليهِ اللومَ وعنَّفهُ؛ لأنهُ يشفعُ في حدٍّ من حدودِ اللهِ.

**س١١ علامَ أقسمَ الرسولُ ﷺ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟**

ج أقسمَ لو أنَّ فاطمةَ بنتَ محمدٍ سَرقتْ لقطعَ محمدٌ يَدَها، ويدلُّ ذلكَ على عدالةِ الرسولِ ﷺ، وأنَّ حبَّ اللهِ عندَهُ يفوقُ كلَّ حبٍّ.

**س١٢ ما الدروسُ المستفادةُ من هذا الفصلِ؟**

ج ١- حسنُ التخطيطِ للحربِ.
٢- الناسُ جميعًا متساوونَ.
٣- الصلاةُ شكرًا للهِ على نعمِه.
٤- لا شفاعةَ في حدٍّ من حدودِ اللهِ.
٥- التمسكُ بعدالةِ الإسلامِ وجعلُ حبِّ اللهِ فوقَ كلِّ حبٍّ.

أو مدداً من ... الفضل ونقاء التفكير.. وإذا ما ارتأى رأيًا فإن له سندًا من ... لا ينطق

## أضواءٌ على الفصلِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س١ مع مَنْ تحالفَتْ هوازنُ؟ ولماذا؟**

ج تحالفَتْ مع قبائلِ ثقيفَ ومضر وجُشَم لشنِّ حربٍ ضدَّ المسلمين.

**س٢ إلى أينَ خرجَتْ هذه القبائلُ؟ وماذا كانَتْ تحملُ؟**

ج خرجَتْ إلى وادِي حنينٍ تحملُ كلَّ ما تملكُ من ذهبٍ وفضةٍ، وتسوقُ معَها كلَّ ما تملكُ من إبلٍ وغنمٍ وماعزٍ.

**س٣ لماذا اصطحبُوا معَهم النساءَ؟**

ج لتشجيعِ الجنودِ على الحماسِ وانتزاعِ الإعجابِ، والحفاظِ على العرضِ.

**س٤ ماذا فعلَ الرسولُ ﷺ عندَما علمَ بتحالفِهم ضد المسلمين وخروجِهم للحربِ؟**

ج أسرعَ بتجهيزِ جيشِه الذى كانَ معَه فى فتحِ مكةَ، وانضمَّ إليه ألفان من الذين دخلوا الإسلامَ حديثًا، وبلغَ عددُ الجيشِ اثنى عشرَ ألفًا.

**س٥ بمَ أُعجِبَ المسلمُون المشاركُون فى هذا الجيشِ؟ وبمَ اغترُّوا؟ وماذا قالُوا؟**

ج أُعجِبَ المسلمُون بكثرتِهم وعتادِهم، وغرتهم قوتُهم، وقالُوا: «لن نُغْلَبَ اليومَ من قلةٍ».

**س٦ أعطى اللهُ المسلمينَ درسًا لغرورِهم. فما هو؟**

ج خرجَتْ عليهم القبائلُ من أماكنِ اختبائِهم، وانهالُوا عليهم بالنبالِ والسهامِ من كلِّ جانبٍ، وذعر المسلمُون من هولِ المفاجأةِ، وفرُّوا دونَ أن يشتبكُوا مع العدو.

الفصل/ أربع

س٧ **ماذا فعل الرسولُ ﷺ فى غمرةِ هذه المفاجأةِ؟**

ج ثبتَ الرسولُ مع أحدَ عشرَ من أصحابه، ونادَى المسلمين الذين استجابُوا وعادُوا وقاتَلُوا قتالًا عنيفًا حتى أنزلُوا الهزيمةَ بهوازنَ والقبائلِ المتحالفةِ معَها.

س٨ **ظهرَتْ بطولةُ أسامة فى غزوةِ حنينٍ. وضِّح ذلك.**

ج صمدَ أسامَةُ أمامَ الموتِ معَ الذين وقفُوا مع الرسولِ فى الوقتِ الذى فرَّ فيه الصناديد من أبطالِ المسلمين.

س٩ **ما الذى تأكدَ منه الرسولُ ﷺ فى هذا الموقفِ؟ ولماذا؟**

ج تأكدَ الرسولُ أنَّ أسامةَ جديرٌ بالقيادةِ فى هذه السنِّ المبكرةِ، لأنَّه يملكُ طاقاتِ ومواهبَ الفتى الشجاعِ الجسورِ.

س١٠ **ماذا قررَ الرسولُ فى نفسِه؟**

ج قرَّرَ تعيينَ أسامةَ قائدًا لجيش المسلمين فى إحدى الغزواتِ القادمةِ.


س١١ **قرارُ الرسولِ ﷺ بتعيينِ أسامةَ قائدًا يعدُّ امتحانًا لقلوبِ المؤمنين. وضِّحْ ذلك.**

ج لأنَّ كبارَ المهاجرين والأنصارِ من الممكنِ ألَّا يرضَوا أنْ يكونَ على رأسِهم شابٌّ فى مقتبل العمرِ، ومن الممكنِ ألَّا يقتنعوا بكفاءةِ شابٍّ لم يبلغِ العشرين لقيادةِ جيشِ المسلمين فى معركةٍ كُبْرى، فإنْ وافقُوا يكونوا قدَ نجحوا فى اختبار طاعتِهم للرسولِ.

س١٢ **ما الدروسُ المستفادةُ من هذا الفصلِ؟**

١- النصرُ من عندِ اللهِ. ٢- عدمُ الغرورِ بالكثرةِ.

٣- الثباتُ فى الشدةِ. ٤- الاهتمامُ بالشبابِ وإعدادُهم لتحملِ المسئوليةِ فى المستقبلِ.





محافظة القاهرة - إدارة الوايلى التعليمية - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ١٥٨)

**أولاً: القرآن الكريم**

تبارك / تعالى وتقدس وجل شأنه

الفرقان / القرآن الذى فرق بين الحق والباطل

﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ۝١ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا ۝٢﴾.

١- [illegible] «تبارك»، «الفرقان»، «نذيرًا». نذيرًا / منذرًا لهم أو محذرًا ومخوفًا

٢- [illegible] إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ أجب بنفسك

٣- [illegible] الآيات بعض صور الشرك التى كانت منتشرة. فما هى؟ اتخاذهم معبودات مع الله بالله مثل عبادة الأصنام وأن لله ولد

**ثانياً: الحديث الشريف**

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبى الله داود [illegible]

شرح الحديث / إن الله يحب المسلم الذى يسعى على رزقه ولا يتواكل على الآخرين حتى خير البشر الأنبياء كانوا يعملون مثل رسول الله داود

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يحمل الحديث دعوة إلى: ..........

(الاعتماد على الغير - التوكل والأخذ بالأسباب - الإسراف والتبذير)

(ب) كان نبى الله داود يعمل .......... (تاجر أقمشة - مزارعًا - صانعًا للدروع)

٢- اشرح الحديث بأسلوبك. ٣- اكتب الجزء المتبقى من الحديث. أجب بنفسك

٤- ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الذى يتواكل على غيره يغضب منه الله وينفر الناس منه. (✓)

(ب) أهم شىء فى العمل أن يكون مربحًا بشكل كبير. (✗)

(جـ) جميع الأنبياء عملوا برعى الغنم. (✓)

١٠

**ثالثاً: العبادات والعقائد**

١- ما مفهوم الدين فى التصور الإسلامى؟ هو المنهج السماوى الذى ينظم كل أمور الحياة السياسية والاقتصادية وغيرها

٢- اذكر حكم من يصلى وهو يركب سفينة متجهًا للقبلة ثم غيرت السفينة اتجاهها.

يستمر في صلاته

محافظة القاهرة


١- من كلمة تبارك ا/ تعالى وتقدس شأنه

الفرقان / القرآن الكريم الذي يفرق بين الحق والباطل

نذيراً / محذراً ومخوفاً

بينت الآيات بعض صور الشرك التي كانت منتشرة قديماً

إدعاء أن لله ولداً واتخاذ إله مع الله كالأصنام





٣- تحدث عن دور العباس بن عبد المطلب فى غزوة حنين.

٤- تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) حكم المسح على الخفين: ........................ (جائز - واجب - مستحب)

(ب) الصلاة التى لا تقصر هى ........................ (الظهر - الصبح - العشاء)

(جـ) مصادر التشريع فى الدين الإسلامى ........................ (القرآن الكريم - السنة النبوية - الاثنان معًا)

## رابعًا من قصة «أسامة بن زيد»

١- اذكر حدثين يثبتان حب الرسول لأسامة.

٢- ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) رفض الرسول ﷺ وساطة أسامة للمرأة المخزومية التى سرقت. ( )

(ب) كان أسامة يتطلع للجهاد منذ كان صغيرًا. ( )

(جـ) تم شراء زيد بن حارثة من سوق الطائف. ( )

٣- تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) كان ثمن زيد يبلغ ........ درهم. (ثلاثمائة - أربعمائة - مائتى)

(ب) استشهد زيد بن حارثة فى غزوة ........................ (مؤتة - اليرموك - خيبر)

(جـ) الذى أنقذ سرية مؤتة هو ........................ .

(سعد بن أبى وقاص - عمرو بن العاص - خالد بن الوليد)

## (٢) محافظة الجيزة - إدارة الهرم التعليمية - مديرية التربية والتعليم

## أولًا القرآن الكريم


- قال الله تعالى: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا ۝١ ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ .....﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا حَيَوٰةً وَلَا نُشُورًا﴾.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- ﴿نَذِيرًا﴾ معناها: ........................ . (مبشرًا - محذرًا - موافقًا)

٢- سورة الفرقان: ........................ . (مكية - مدنية - كلاهما)


من امتحانات المدارس والإدارات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠م
رسل الله النبي محمدًا ﷺ؟
الحروف التي تُفخم عند التلاوة؟
الحديث الشريف
رسول الله ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا ..................».
أكمل بقية الحديث.
إلام يرشدنا الحديث الشريف؟
اذكر مصادر التشريع الإسلامي كما وضحها الحديث الشريف.
ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:
١- معنى : تضلوا هو الظل.
٢- معنى : تمسكتم به: أخذتم به.
ثالثًا الفروع
(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:
١- أدرك المصلى ركعة مع الإمام فيجب عليه أن يسلم مع الإمام.
٢- تدعو كل الأديان السماوية إلى التوحيد.
٣- بلغ إعجاب المسلمين بكثرة عددهم إلى حد الغرور فى غزوة حنين.
(ب) ما الصلوات التى تقصر فى السفر؟
(جـ) ما المدة التى يجوز فيها المسح على الخفين للمسافر؟
رابعًا من قصة «أسامة بن زيد»
(أ) بم لُقِّب العباس بن عبد المطلب؟
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- قاد زيد بن حارثة المسلمين فى غزوة.............. . (تبوك - حنين - مؤتة)
٢- الحِبُّ بنُ الحِبِّ هو .............. . (أسامة بن زيد - حكيم بن حزام - زيد بن حارثة)
٣- أعجب زيد بن حارثة بسيدنا محمد فى .............. . (أخلاقه - قوته - عمله)
١٣٩

## ثالثا الفروع

(أ) ١- ما شروط قصر الصلاة؟

٢- علل: اصطحاب المشركين لنسائهم وأولادهم وأموالهم فى غزوة «حنين».

(ب) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الإسلام يعنى إخلاص العبادة لله والاستسلام له بالتوحيد والانقياد له. ( )

٢- من مبطلات المسح خلع الخفين أو أحدهما. ( )

٣- يصح للمسلم أن يتيمم مع وجود الماء دون عذر. ( )

## رابعا الشخصيات والكتاب الإضافى

(أ) «للعباس بن عبد المطلب» دور فى بيعة العقبة الثانية، وضح هذا الدور.

(ب) ما الموقف الذى جعل رسول الله ﷺ يتبنى زيدًا؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ - وقع «زيد بن حارثة» فى يد عصابة من قبيلة «بنى القين»: ..................

(جريحًا - أسيرًا - قتيلاً)

٢ - طلبت قريش من أسامة أن يشفع عند الرسول ﷺ ..................

(لامرأة مخزومية سرقت - لرجل من قريش قتل عبدًا - لشاب ضرب شابًا)

## (٥) محافظة المنوفية - إدارة منوف التعليمية (مجاب عنه ص١٥٨)

## أولا القرآن الكريم

من سورة «الفرقان» قال الله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِى نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا﴾.

(أ) ما معنى ﴿نَذِيرًا﴾؟ وعلام يدل قوله تعالى ﴿تَبَارَكَ﴾؟


(ب) لماذا أرسل الله سيدنا محمدًا كما فهمت من الآية؟

(جـ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَٰرَبِّ إِنَّ ...﴾، إلى قوله تعالى: ﴿هَادِيًا وَنَصِيرًا﴾.

(د) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- هذه السورة من السور المكية. ( )

٢- الحروف التى تفخم فى القرآن الكريم «ج - غ - ظ - ض». ( )





## الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ..................».

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- يدعو الحديث إلى .................. . (التواكل - العمل - حب الذات)

٢- أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء .................. (الزراعة - التجارة - رعي الغنم)

(ب) اكتب المحذوف من الحديث.

(جـ) إلام يوجهنا الحديث الشريف؟

## الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب. ( ✗ )

٢- كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد. ( ✓ )

٣- من مبطلات الوضوء النوم المستغرق الذى يزول معه الإدراك. ( ✓ )

(ب) وسع الإسلام مفهوم العبادة حتى شملت كل سلوك الإنسان فى الحياة. وضح ذلك.

## رابعًا الشخصيات والكتاب الإضافى:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أُطلِق على العباس لقب .................. (ذى النورين - ذى الجناحين - ساقى الحرمين)

٢ - شارك العباس فى الإعداد للقاء الأنصار مع الرسول ﷺ يوم بيعة العقبة .................. (الأولى - الثانية)

٣ - أول غزوة يخرج فيها أسامة مع النبى ﷺ هى غزوة .................. (حنين - خيبر - مؤتة)

(ب) كيف تلقى أسامة نبأ استشهاد أبيه زيد بن حارثة؟

## (٦) محافظة الغربية - إدارة سمنود التعليمية

## أولا القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿وَقَالُوا۟ مَالِ هَٰذَا ٱلرَّسُولِ يَأْكُلُ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشِى فِى ٱلْأَسْوَاقِ لَوْلَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُۥ نَذِيرًا ﴿٧﴾ أَوْ يُلْقَىٰٓ إِلَيْهِ كَنزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُۥ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا ۚ وَقَالَ ٱلظَّٰلِمُونَ إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا ﴿٨﴾﴾.

(أ) هات معنى «نذيرًا – جنة – تتبعون».

(ب) ماذا قال الكافرون على الرسول ﷺ؟

(جـ) اكتب الآيات من قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ عَذَابًا كَبِيرًا ﴾.

(د) الحروف التى تفخم سبعة هى : ............................................ (أكمل).

**ثانيًا الحديث الشريف**

قال رسول الله ﷺ: «هى صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته ............».

(أ) ما معنى «صدقة»؟ وما مضاد «اقبلوا»؟ وماذا أفاد قوله: «عليكم»؟

(ب) ما الصدقة التى تحدث عنها الحديث السابق؟

(جـ) كان الحديث ردًا على تعجب عمر بن الخطاب رضي الله عنه. وضح ذلك.

**ثالثًا الفروع**

(أ) ما أسباب خروج النبى ﷺ إلى غزوة حنين؟

(ب) وسع الإسلام مفهوم العبادة حتى شمل كل سلوك الإنسان فى الحياة. وضح.

(جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يقصر ويجمع المسلم بين الظهر والعصر إذا سافر ٩٠ كم. ( )

٢- كاد المسلمون أن ينهزموا فى حنين عندما أُعجِبوا بكثرتهم. ( )

٣- المسح على الخف جائز فى السفر فقط. ( )

٤- بعض الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد. ( )

**رابعًا الشخصية والكتاب الإضافى**

(أ) الشخصية: العباس بن عبد المطلب:

١ – متى أسلم العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه؟

٢ – ما الذى يدل عليه موقف الرسول ﷺ من عمه يوم بدر؟

(ب) قصة «أسامة بن زيد»:

١- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– انتصر المسلمون فى بدر لكثرة عدتهم وعتادهم. ( )

– كان صلح الحديبية سنة «٦ هـ». ( )

٢- ما دور كل من: «زيد بن حارثة – أم أيمن» فى معركة بدر الكبرى؟

## القرآن الكريم

...الله تعالى: ﴿ قَالُوا مَا أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنزَلَ الرَّحْمَٰنُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ⓯ ... إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ⓰ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ⓱ قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ ﴾.

...ذكر ما تتحدث عنه الآيات السابقة.

...ما تفسير: ﴿مرسلون﴾، ﴿الْمُبِينُ﴾؟

...وضح الكلمات التى بها قلقلة فى الآيات السابقة.

...اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَآيَةٌ لَّهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾.

## الحديث الشريف

...رسول الله ﷺ: «من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهل الله له طريقًا إلى الجنة .........».

...فسر «سلك»، «سهل».

...وضح من خلال الحديث أهمية العلم فى حياتنا.

...ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الإسلام يدعونا إلى العلم والبحث العلمى. ( )

٢- طريق العلم يؤدى إلى الجنة. ( )

(د) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

## ثالثًا: العقائد والسير والعبادات

(أ) على من يجب الصوم؟ واذكر اثنين من مبطلاته.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الإسلام يدعونا إلى السماحة مع غير المسلمين. ( )

٢- التأمل فى الكون ليس من علامات الإيمان. ( )

(جـ) أكمل:

١- من الأيام التى يحرم فيها الصوم ......................................... .

٢- تتأثر النفس الإنسانية بالجمال تأثيرًا ......................................... .

(د) ما أثر تمسك المسلم بمنهج الله فى حياته؟

رابعًا **الشخصيات والكتاب الإضافي**

( أ )من شروط صلح الحديبية ........................ و ........................

(ب)ماذا تعرف عن سيدنا عثمان؟ وما أهم صفاته؟

(جـ)كيف أسلمت أسماء؟ وكيف تعلمت الدين؟

( د )علل: ذهاب أسماء والمسلمات إلى الرسول ﷺ للسماع منه.

## ( ٨ ) محافظة البحيرة - مديرية التربية والتعليم

أولا **القرآن الكريم**

- قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَٰذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ۖ فَقَدْ جَاءُو ظُلْمًا وَزُورًا ﴿٤﴾ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾.

( أ )فسر معنى «إفك - افتراه - بكرة وأصيلًا».

(ب)لماذا أنزل الله القرآن على سيدنا محمد ﷺ؟

(جـ)بم وصف الكفار القرآن الكريم؟ وبم رد الله عليهم؟

( د )اكتب إلى قوله تعالى ﴿فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا﴾.

ثانيا **الحديثُ الشريفُ**

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده.........».

( أ )اكتب باقى الحديث الشريف.

(ب)هات معنى «قط» ...................... ، المقصود بـ «أحد» ......................

(جـ)أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء هى ......................

( د )لماذا كان العمل ضروريًا فى حياة الإنسان؟ وما أثره على المجتمع؟

ثالثا **الفروعُ**

( أ )١- ما المدة التى يجوز للمسلم أن يمسح فيها على خفيه؟

٢- ما حكم قصر الصلاة فى الإسلام؟

(ب)ماذا يفعل من ...؟

١- أراد أن يتوضأ وقد وضع جبيرة بعد كسر ذراعه.

٢- صلى فى السفينة متوجهًا إلى الكعبة ثم دارت به السفينة.

ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- قصر الصلاة يكون فى صلاة المغرب والعشاء. ( )
- التوحيد هو الخاصية البارزة فى كل الرسالات. ( )
- العبادة لله لا تقتصر على صلاة وصيام وزكاة فقط. ( )

## الشخصية والكتاب الإضافى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وقعت غزوة حنين فى السنة .................. من الهجرة. (الرابعة - السابعة - الثامنة)

٢- أول غزوة يخرج فيها أسامة مع النبى ﷺ هى غزوة ............ . (خيبر - أحد - مؤتة)

٣- الذى أنقذ الجيش فى غزوة مؤتة ............ . (خالد بن الوليد - جعفر بن أبى طالب - زيد بن حارثة)

ب) لأسامة مكانة عالية عند الرسول ﷺ، فما دليل ذلك؟

## (٩) محافظة دمياط - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ١٥٩)

### أولاً القرآن الكريم

أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَٰهُ هَبَآءً مَّنثُورًا﴾.

ب) قال الله تعالى: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا ۝١ ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ شَرِيكٌ فِى ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَىْءٍ فَقَدَّرَهُۥ تَقْدِيرًا﴾.

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «الفرقان»: .............. . (الإنجيل - التوراة - القرآن)
- تفسير «قَدَّرَهُ»: .............. . (أتقنه - أوجده - أنزله)

٢- كلمة «الفُرْقَانَ» بها حرف مفخم وآخر مرقق. حددهما.

٣- اذكر صفات الله تعالى التى انفرد بها وعرضتها الآيات. وما موقف المشركين منها؟

### ثانيا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا كتاب الله وسنتى».

(أ) أكمل ما يأتى: - من مصادر التشريع الإسلامى التى بيَّنها الحديث: ............، ............

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إن اتباع الدين ومنهجه يساعد على .............. (التشدد - الاستقامة - التعدد)

٢- الدين فى التصور الإسلامى .............. (مختلف - متناقض - واحد)

(جـ) وضح علاقة الدين ومنهج الله بالحياة.

**ثالثًا — الفروع**

(أ) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لا علاقة بين التوحيد والحرية الإنسانية. ( )

٢- العبادة فى الإسلام هى اتباع منهج الله وحده فى كل أمور الدنيا. ( )

(ب) ما حكم الدين فيما يلى ...؟

١- صلى فى السفينة متوجهًا إلى القبلة ثم دارت به السفينة.

٢- مسح على الخفين أو الجوربين ثم نزعهما قبل أن يصلى بهما.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هاجمت قبيلتا هوازن وثقيف المسلمين فى .............. (مكة - الطائف - حنين)

٢- اصطحب مالك بن عوف النساء والأموال أثناء الحرب .............. (تشجيعًا على القتال - خوفًا عليهم - تأديبًا للمسلمين)

**رابعًا — الشخصيات والكتاب الإضافى**

(أ) اذكر موقفًا يبين المنزلة العالية للعباس بن عبد المطلب لدى عمر بن الخطاب. وعلام يدل ذلك؟

(ب) دلل بموقف على حب وتقدير النبى لأسامة.

(جـ) كان لنشأة أسامة عظيم الأثر فى إعداده كقائد. اشرح ذلك.

(د) ما الموقف الذى جعل الرسول ﷺ يتبنى زيدًا؟


## (١٠) محافظة الشرقية - مديرية التربية والتعليم

**أولا — القرآن الكريم**

(أ) من سورة «الفرقان» قال الله تعالى: ﴿وَقَدِمْنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُوا۟ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَٰهُ هَبَآءً مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾﴾ أكمل إلى قوله تعالى ﴿لَيْتَنِى لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا﴾.

(ب) التفخيم هو .............. (أكمل).







قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَٰذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ۖ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا﴾.

١- مرادف «إفك» (ظلم - كذب - إنكار) (اختر).

٢- المشار إليه فى «إن هذا» (الرسول - الكفار - القرآن الكريم) (اختر).

٣- ذكرت الآية ادعاءً باطلاً وظلمًا. بينه مع ذكر بعض الادعاءات الأخرى على الرسول.

## ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «لقد تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا ..........».

١- ما مقابل «تضلوا»؟ وما المراد بـ«سنتى»؟

٢- اذكر مصادر التشريع الإسلامى كما فهمت من الحديث الشريف.

٣- أكمل الحديث الشريف.

## ثالثًا الفروع

أ) ما مفهوم الدين فى التصور الإسلامى؟

ب) اذكر شرطين من شروط القصر فى الصلاة.

جـ) **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

١- كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد. ( )

٢- الجمع بين صلاتين يكون بأذانين مختلفين. ( )

د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- حكم المسح على الخفين .................. (حرام شرعًا - فرض من الله - سنة عن النبى)

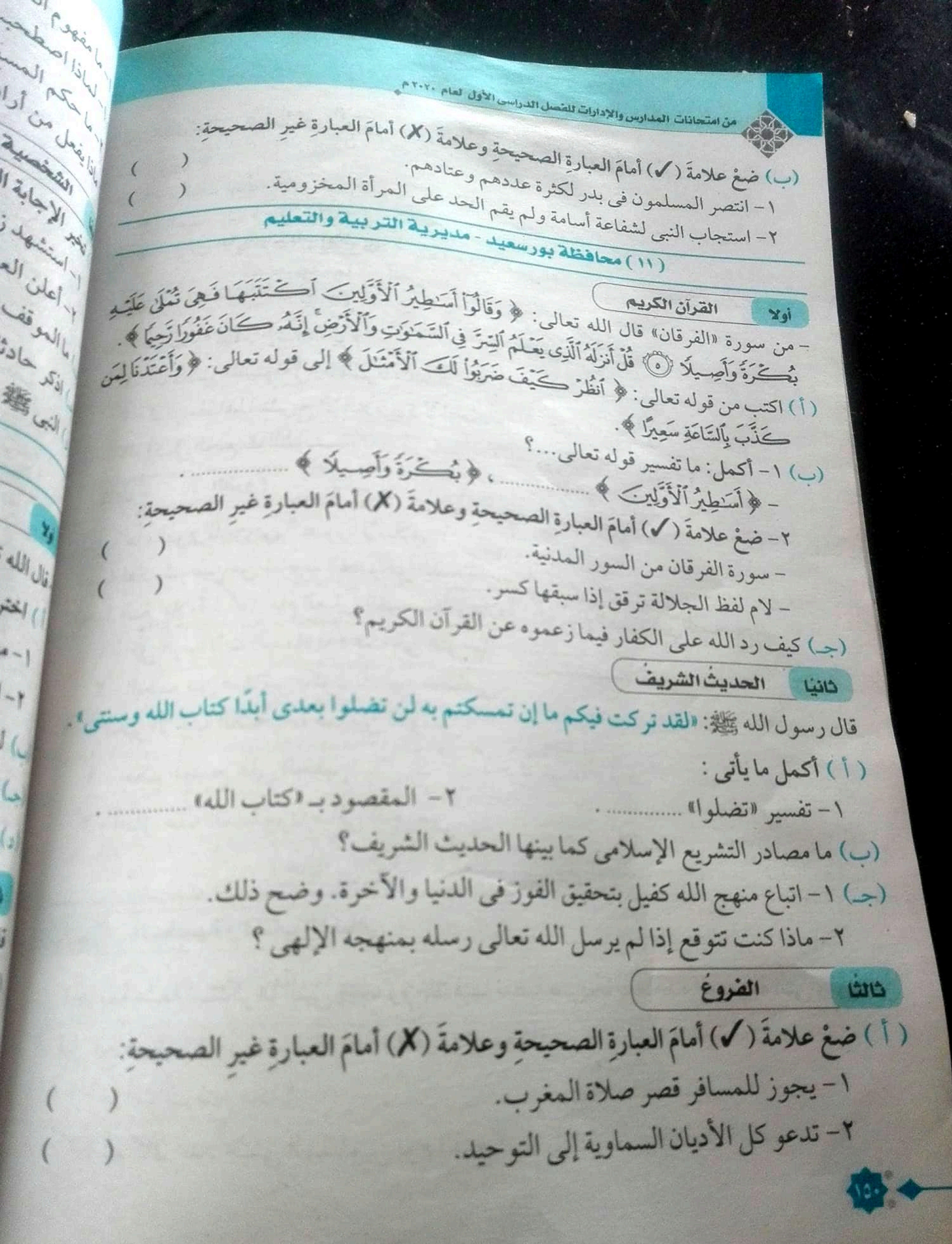
٢- أطلق عليه المسلمون ساقى الحرمين .................. (خالد بن الوليد - العباس بن عبد المطلب - حمزة بن عبد المطلب)

## رابعًا الشخصية والكتاب الإضافى

«جريمة بشعة استنكرها النبى ﷺ، ووجد فيها نقضًا صريحًا لمعاهدة الحديبية التى وقعها من قبل مع قريش، فقرر نصرة خُزاعة وفاءً بعهده معها».

(أ) ١- ما أسباب فتح مكة؟

٢- كم كان عدد جيش المسلمين يوم الفتح؟





(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- انتصر المسلمون فى بدر لكثرة عددهم وعتادهم. ( )

٢- استجاب النبى لشفاعة أسامة ولم يقم الحد على المرأة المخزومية. ( )

## (١١) محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

### أولا القرآن الكريم

- من سورة «الفرقان» قال الله تعالى: ﴿وَقَالُوٓاْ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ٱكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٥ قُلْ أَنزَلَهُ ٱلَّذِى يَعْلَمُ ٱلسِّرَّ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّهُۥ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾.

(أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿ٱنظُرْ كَيْفَ ضَرَبُواْ لَكَ ٱلْأَمْثَٰلَ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَدْنَا لِمَن كَذَّبَ بِٱلسَّاعَةِ سَعِيرًا﴾.

(ب) ١- أكمل: ما تفسير قوله تعالى...؟

- ﴿أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ﴾ ................ ، ﴿بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ ................

٢- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- سورة الفرقان من السور المدنية. ( )
- لام لفظ الجلالة ترقق إذا سبقها كسر. ( )

(جـ) كيف رد الله على الكفار فيما زعموه عن القرآن الكريم؟

### ثانيا الحديثُ الشريفُ

قال رسول الله ﷺ: «لقد تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا كتاب الله وسنتى».

(أ) أكمل ما يأتى :

١- تفسير «تضلوا» ................ ٢- المقصود بـ «كتاب الله» ................

(ب) ما مصادر التشريع الإسلامى كما بينها الحديث الشريف؟

(جـ) ١- اتباع منهج الله كفيل بتحقيق الفوز فى الدنيا والآخرة. وضح ذلك.

٢- ماذا كنت تتوقع إذا لم يرسل الله تعالى رسله بمنهجه الإلهى ؟

### ثالثا الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب. ( )

٢- تدعو كل الأديان السماوية إلى التوحيد. ( )

... مفهوم العبادة فى الإسلام؟ ٢ - متى يكون المسلم موحدًا؟

... لماذا اصطحبت هوازن وثقيف النساء والأولاد والأموال فى غزوة حنين؟

... ما حكم المسح على الخفين؟

... ماذا يفعل من أراد أن يتوضأ وقد وضع جبيرة بعد كسر ذراعه؟

**الشخصية والكتاب الإضافى**

... تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استشهد زيد بن حارثة فى غزوة. (مؤتة - خيبر - أحد)

٢- أعلن العباس إسلامه يوم. (بدر - فتح مكة - صلح الحديبية)

... ما الموقف الذى جعل رسول الله ﷺ يتبنى زيدًا؟

... اذكر حادثة تدل على حب النبى ﷺ لأسامة.

... النبى ﷺ يضع تعاليم السماء فوق كل اعتبار. دلل على صدق هذه العبارة.

## (١٢) محافظة الفيوم - مديرية التربية والتعليم

**أولا القرآن الكريم**

قال الله تعالى: ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبارك»: ................ (تقدس - تحسن - تجمل)

٢- المقصود بـ «عبده» سيدنا ................ (موسى - محمد - عيسى)

(ب) لماذا أرسل الله سيدنا محمدًا كما فهمت من الآية؟

(جـ) علام يدل قوله تعالى: «تَبَارَكَ»؟

(د) اكتب من قوله تعالى: ﴿ لَّا تَدْعُواْ ٱلْيَوْمَ ثُبُورًا ... ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ وَعْدًا مَّسْـُٔولًا ﴾.

**ثانيا الحديث الشريف**

قال رسول الله ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا؛ كتاب الله وسنتى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تمسكتم» ................ (اعتصمتم - تركتم - تجاهلتم)

٢- جمع «سنة» ................ (سنوات - سنين - سنن)

٣- المخاطب فى الحديث ................ (أهل مكة - الصحابة - السلف)

(ب) ما مصادر التشريع الإسلامى كما فهمت من الحديث؟

**ثالثًا** **الفروع**

(أ) ما شروط المسح على الخفين؟ (ب) ما الصلاة التى يجوز القصر فيها؟

(جـ) ما هى نواقض الوضوء؟ (د) دلل على أهمية العمل.

**رابعًا** **الشخصية والكتاب الإضافى**

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أطلق المسلمون على العباس «ساقى الحرمين». (

٢- كان الرسول ﷺ يحب أسامة حبًّا شديدًا. (

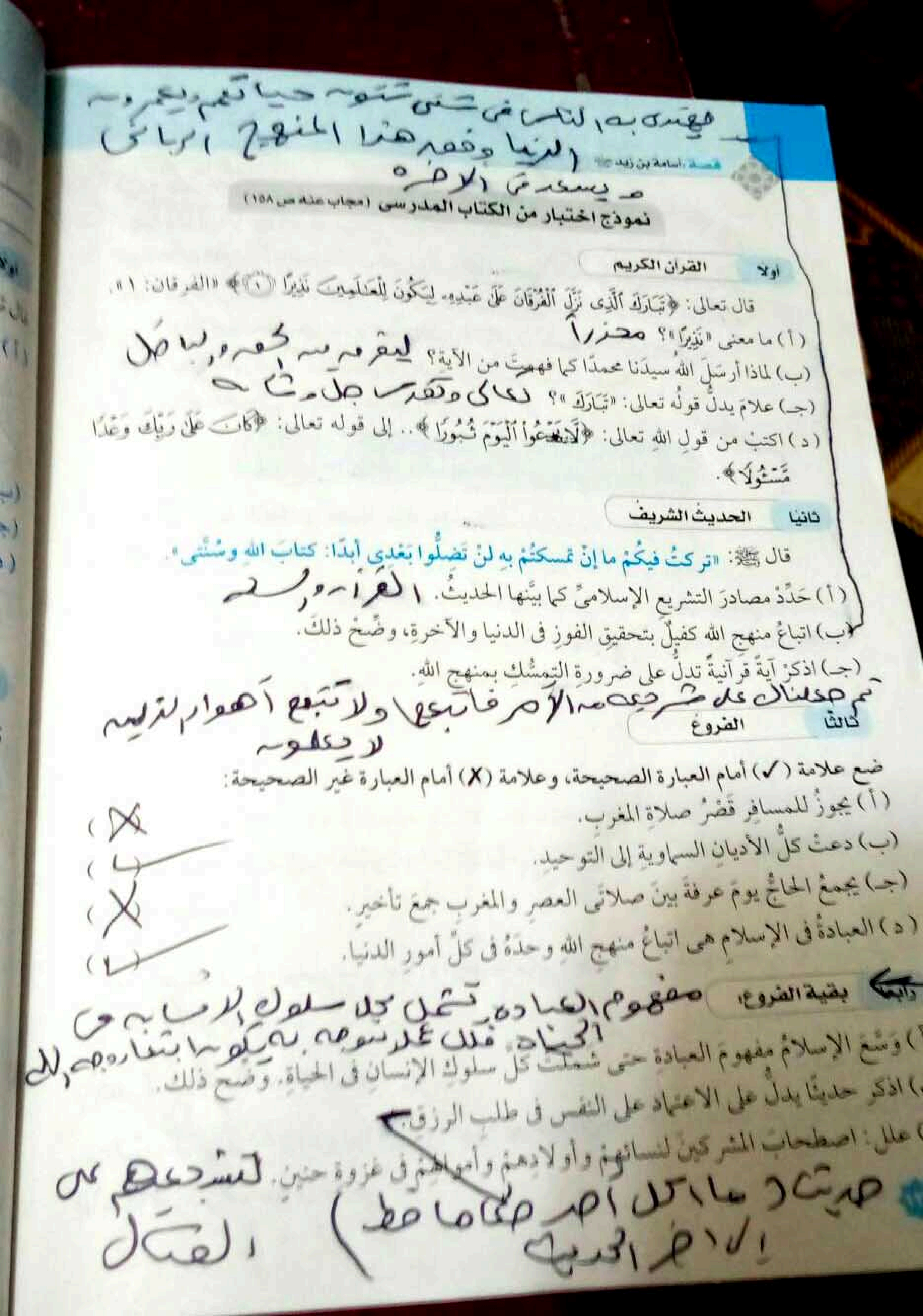
٣- أسامة بن زيد أصغر قائد فى الإسلام. (

## (١٣) محافظة بنى سويف - مديرية التربية والتعليم

**ولا** **القرآن الكريم**

ن سورة الفرقان قال الله تعالى: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِ

) اكتب إلى قوله تعالى ﴿وَلَا





نموذج اختبار من الكتاب المدرسى (مجاب عنه ص ١٥٨)

**أولا** القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ۝١﴾ «الفرقان: ١».

(أ) ما معنى «نَذِيرًا»؟

(ب) لماذا أرسل الله سيدنا محمدًا كما فهمت من الآية؟

(جـ) علامَ يدل قوله تعالى: «تَبَارَكَ»؟

(د) اكتب من قول الله تعالى: ﴿لَا تَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُورًا﴾.. إلى قوله تعالى: ﴿كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ وَعْدًا مَسْئُولًا﴾.

**ثانيا** الحديث الشريف

قال ﷺ: «تركتُ فيكُمْ ما إنْ تمسكتُمْ به لنْ تضلُّوا بعْدِي أبدًا: كتابَ اللهِ وسُنَّتِي».

(أ) حدِّدْ مصادرَ التشريعِ الإسلاميِّ كما بيَّنها الحديثُ.

(ب) اتباعُ منهجِ اللهِ كفيلٌ بتحقيقِ الفوزِ فى الدنيا والآخرةِ، وضِّحْ ذلكَ.

(جـ) اذكرْ آيةً قرآنيةً تدلُّ على ضرورةِ التمسُّكِ بمنهجِ اللهِ.

**ثالثا** الفروع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يجوزُ للمسافرِ قصرُ صلاةِ المغربِ. ( )

(ب) دعتْ كلُّ الأديانِ السماويةِ إلى التوحيدِ. ( )

(جـ) يجمعُ الحاجُّ يومَ عرفةَ بينَ صلاتَى العصرِ والمغربِ جمعَ تأخيرٍ. ( )

(د) العبادةُ فى الإسلامِ هى اتباعُ منهجِ اللهِ وحدَهُ فى كلِّ أمورِ الدنيا. ( )

**رابعا** بقية الفروع

(أ) وسَّعَ الإسلامُ مفهومَ العبادةِ حتى شملتْ كلَّ سلوكِ الإنسانِ فى الحياةِ. وضِّحْ ذلكَ.

(ب) اذكرْ حديثًا يدلُّ على الاعتمادِ على النفسِ فى طلبِ الرزقِ.

(جـ) علل: اصطحابَ المشركينَ لنسائهمْ وأولادِهمْ وأموالهمْ فى غزوةِ حنينٍ.

# من امتحانات المدارس والإدارات للفصل الدراسى الأول للعام ٢٠١٩م

## (١) محافظة القاهرة - إدارة الساحل التعليمية (مجاب عنه ص ١٥٨)

### أولًا القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَٰذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ۖ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا ﴿٤﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إفك»: ............ (كذب - نفاق - قبح - كل ما سبق)

٢- مضاد «كفر»: ............ (إحسان - إيمان - تصديق)

٣- جمع «قوم»: ............ (أقوام - قوام - رجال)

(ب) فسر معنى الآية الكريمة.

(جـ) اكتب من قوله تعالى ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ ........ ﴾ إلى قوله: ﴿ ........ هَادِيًا وَنَصِيرًا ﴿٣١﴾ ﴾.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هذه السورة من السور المكية. ( )

٢- الحروف التى تفخم فى القرآن (ح. غ. ظ. ض). ( )

### ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبى الله داود عليه السلام ....».

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ب) الحديث الشريف يدعونا إلى العمل، وضح ذلك.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة:

١- التوحيد فى الإسلام يعنى أن الله واحد أحد. ( )

٢- لا توجد علاقة بين حرية الإنسان والتوحيد. ( )

### ثالثًا الفروع

(أ) اختر من بين الأقواس:

١- وقعت غزوة حنين فى العام ............ للهجرة. (الثامن - التاسع - الحادى عشر)

٢- أنواع الجمع فى الصلاة، جمع ............ (تقديم - تأخير - كلاهما صواب)

٣- من شروط المسح على الخفين لبسهما على طهارة ............ (مائية - تيممية - كلاهما صواب)

(ب) لماذا حدث للمسلمين بعد أن هُزموا فى غزوة حنين؟

(جـ) ماذا يفعل من أراد أن يصلى ولم يجد ماء؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد. ( )

٢- يصلى المسافر بالطائرة ويغير اتجاهه حتى لو لم تغير الطائرة اتجاهها. ( )

**رابعًا** **الشخصيات والكتاب الإضافى**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كان خالد بن الوليد سببًا فى نصر المؤمنين فى غزوة مؤتة. ( )

٢- انتصر المسلمون فى غزوة بدر لكثرة عددهم وعتادهم. ( )

٣- أسلم زيد بن حارثة لأنه كان عبدًا لرسول الله ﷺ. ( )

(ب) اختر من بين القوسين:

١- عدد جيش المسلمين الزاحف على مكة .................. (أربعة آلاف - تسعة آلاف - عشرة آلاف)

٢- كان صلح الحديبية فى العام .......... للهجرة. (الخامس - السادس - التاسع)

(جـ) اذكر قادة غزوة مؤتة.

(د) من الذى أنقذ الجيش الإسلامى من الهلاك فى غزوة مؤتة؟

## (٢) محافظة الجيزة - إدارة الوراق التعليمية

**أولًا** **القرآن الكريم**

قال الله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ۝١ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا ۝٢﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- «العالمين» هم .................. . (الإنس - الجن - الإنس والجن معًا)

٢- «الفرقان» هو .................. . (التوراة - القرآن - الإنجيل)

(ب) لماذا أنزل الله تعالى الفرقان على الرسول ﷺ؟ (جـ) لماذا استحق الله وحده العبادة؟

(د) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٥﴾.

**ثانيًا** **الحديث الشريف**

قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:
١- «يتقن» معناها: .................. (يهمل - يجيد - يرى - يسمع)
(ب) ما أثر العمل بهذا الحديث؟
(جـ) كيف يعيد المسلمون مكانتهم بين الأمم من خلال الحديث؟

**ثالثًا** **الفروع**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- كانت غزوة «حنين» فى العام السابع من الهجرة.
٢- رسالة الإسلام خاصة لأقوام معينين.
(ب) ما الصلوات التى تقصر فيها الصلاة؟
(جـ) ما الحيلة التى لجأ إليها المسلمون فى غزوة حنين؟

**رابعًا** **الشخصيات والكتاب الإضافى**

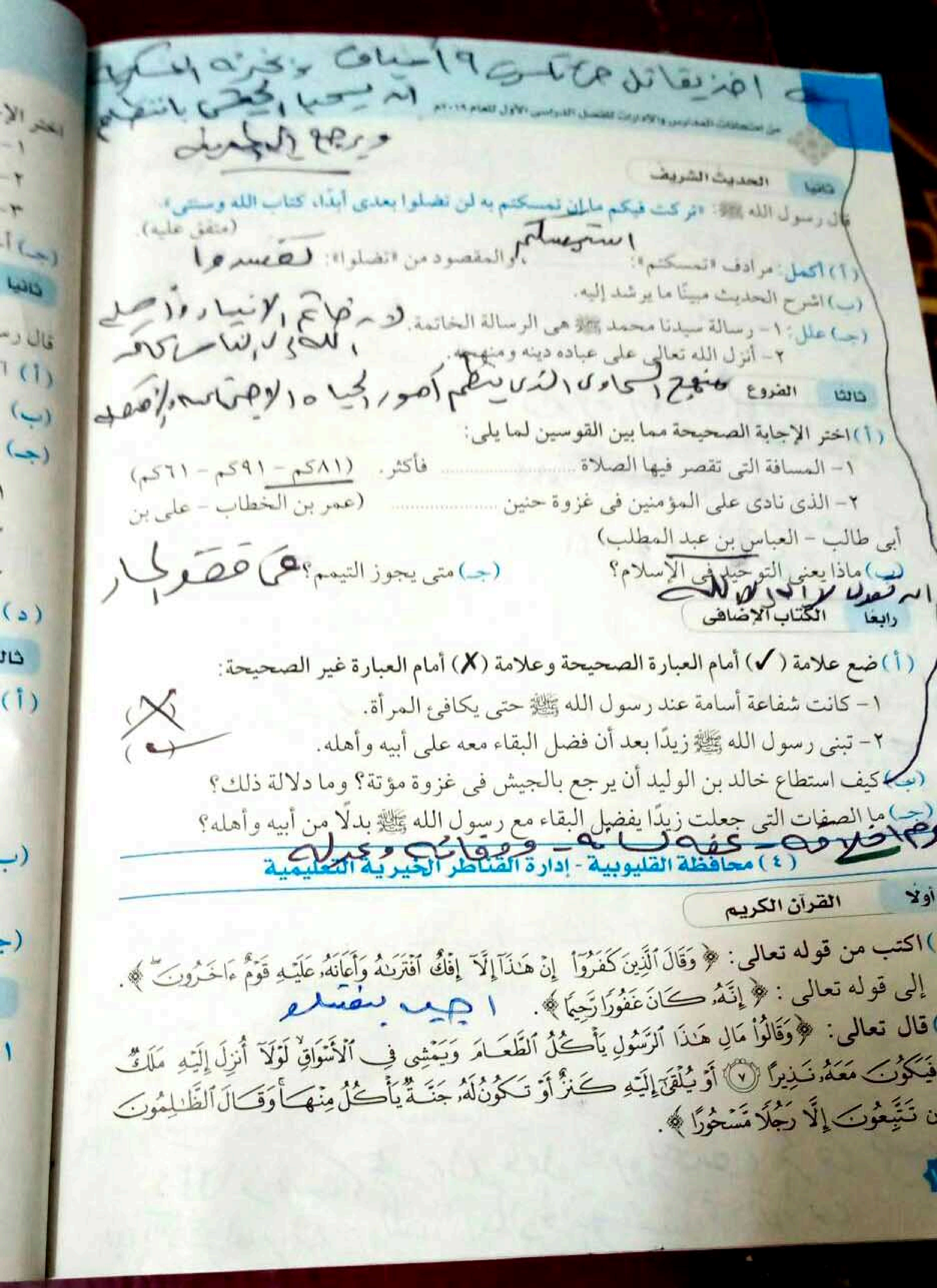
«أتشفع فى حد من حدود الله يا ..................؟!».
(أ) من المتحدَّث إليه؟ وما مناسبة هذه المقولة؟
(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:
١- قدم حكيم «زيد بن حارثة» إلى السيدة .................. (زينب - خديجة - عائشة)
٢- أعلن العباس إسلامه يوم .................. (فتح مكة - الحديبية - حنين)
(جـ) لماذا أطلق على العباس «ساقى الحرمين»؟

## (٣) محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى التعليمية

**أولًا** **القرآن الكريم**

قال تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً لَّا يَخْلُقُونَ شَيْـًٔا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَوٰةً وَلَا نُشُورًا ﴿٣﴾﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا ﴿٨﴾﴾.
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- تفسير «نشورًا»: .................. (بعثًا - موتًا - نفعًا)
٢- المقصود من «الآلهة»: .................. (الأوثان - الأصنام - كلاهما معًا)
(جـ) عم تتحدث الآيات؟ وما صفاتهم؟
(د) ما المقصود بالترقيق؟





**ثانيًا** **الحديث الشريف**

قال رسول الله ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا، كتاب الله وسنتى». (متفق عليه).

(أ) **أكمل:** مرادف «تمسكتم»: ...... ، والمقصود من «تضلوا»: ......

(ب) اشرح الحديث مبينًا ما يرشد إليه.

(جـ) **علل:** ١- رسالة سيدنا محمد ﷺ هى الرسالة الخاتمة.

٢- أنزل الله تعالى على عباده دينه ومنهجه.

**ثالثًا** **الفروع**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- المسافة التى تقصر فيها الصلاة ...... فأكثر. (٨١كم - ٩١كم - ٦١كم)

٢- الذى نادى على المؤمنين فى غزوة حنين ...... (عمر بن الخطاب - على بن أبى طالب - العباس بن عبد المطلب)

(ب) ماذا يعنى التوحيد فى الإسلام؟ (جـ) متى يجوز التيمم؟

**رابعًا** **الكتاب الإضافى**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت شفاعة أسامة عند رسول الله ﷺ حتى يكافئ المرأة. ( )

٢- تبنى رسول الله ﷺ زيدًا بعد أن فضل البقاء معه على أبيه وأهله. ( )

(ب) كيف استطاع خالد بن الوليد أن يرجع بالجيش فى غزوة مؤتة؟ وما دلالة ذلك؟

(جـ) ما الصفات التى جعلت زيدًا يفضل البقاء مع رسول الله ﷺ بدلًا من أبيه وأهله؟

## (٤) محافظة القليوبية - إدارة القناطر الخيرية التعليمية

**أولًا** **القرآن الكريم**

(أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِنۡ هَٰذَآ إِلَّآ إِفۡكٌ ٱفۡتَرَىٰهُ وَأَعَانَهُۥ عَلَيۡهِ قَوۡمٌ ءَاخَرُونَ﴾.

إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّهُۥ كَانَ غَفُورٗا رَّحِيمٗا﴾.

(ب) قال تعالى: ﴿وَقَالُواْ مَالِ هَٰذَا ٱلرَّسُولِ يَأۡكُلُ ٱلطَّعَامَ وَيَمۡشِي فِي ٱلۡأَسۡوَاقِ لَوۡلَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مَلَكٞ فَيَكُونَ مَعَهُۥ نَذِيرًا ۝٧ أَوۡ يُلۡقَىٰٓ إِلَيۡهِ كَنزٌ أَوۡ تَكُونُ لَهُۥ جَنَّةٞ يَأۡكُلُ مِنۡهَاۚ وَقَالَ ٱلظَّٰلِمُونَ إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلٗا مَّسۡحُورًا﴾.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «هذا الرسول» يراد به ............ (محمد ﷺ - عيسى عليه السلام - موسى عليه السلام)

٢- جمع «ملك»: ............ (ملوك - ملائكة - مماليك)

٣- تفسير «يلقى إليه كنز»: ............ (يستغنى عن طلب الرزق - يتاجر فيه - يزرع ويحصد)

(جـ) أخطأ المشركون فى استنكاراتهم حول الرسول ﷺ. اشرح هذه العبارة مع التعليل.

## ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط ............ وإن نبى الله داود عليه السلام ............

(أ) اكتب المرفوع من الحديث.

(ب) ما جمع «طعام»؟ وما مضاد «خيرًا»؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء هى الصيد. ( )

٢- الذى يتواكل على غيره يغضب الله تعالى. ( )

٣- كل الأعمال عظيمة مادامت طيبة ونافعة. ( )

(د) لماذا كان العمل ضروريًّا فى حياة الإنسان؟ وما أثره على المجتمع؟

## ثالثًا الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- ليس الدين منهج حياة بل منهج دراسة. ( )

٢- الدين واحد من عهد آدم عليه السلام إلى محمد ﷺ. ( )

٣- الله يكافئ المؤمن فى الدنيا والآخرة مثل الكافر. ( )

(ب) ١- من شروط المسح على الخفين أو الجوربين ............ ، ............ ، ............

٢- من الصلوات التى تقصر ............ ، ............ ، ............

(جـ) علل: رسالة سيدنا محمد ﷺ هى الرسالة الخاتمة.

## رابعًا الشخصيات والكتاب الإضافى

١- (أ) أكمل: من أسباب انتصار المسلمين فى نهاية غزوة حنين ............ ، ............ ، ............

(ب) لماذا فضل زيد بن حارثة البقاء مع النبى ﷺ على الذهاب مع أبيه وعمه؟

(جـ) حب الرسول ﷺ لأسامة لا يطغى على حبه لكلمة الله وحدوده. اذكر موقفًا على ذلك.

## ( ٥ ) محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية

### أولاً القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَالِ هَٰذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ ۙ لَوْلَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا ۝٧ أَوْ يُلْقَىٰ إِلَيْهِ كَنزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا ........ ﴾.

(أ) ما المقصود بكلمة «كنز»؟

(ب) رسم الكفار صورة للرسول الذى يرسله الله إليهم. وضح ذلك.

(جـ) ﴿ مَالِ هَٰذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ ﴾. الغرض من الاستفهام فى الآية: (النفى - السخرية والتهكم - المدح والثناء)

(د) ﴿ قُلْ أَذَٰلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ ۚ كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءً وَمَصِيرًا ........ ﴾.

- اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ نَسُوا الذِّكْرَ وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا ﴾.

### ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «**ما بعث الله نبيًا إلا ورعى الغنم. فقال أصحابه: وأنت. فقال: نعم كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة**».

(أ) هات مرادف «بعث». (ب) ما العمل الذى قام به الأنبياء كما تفهم من الحديث؟

(جـ) يدعو الحديث إلى ........ و ........ .

### ثالثًا الفروع

(أ) ما المقصود بالتوحيد فى الإسلام؟

(ب) اذكر بعض الدروس المستفادة من غزوة حنين.

(جـ) المدة التى يجوز فيها المسح على الخفين ........ أيام للمسافر و ........ للمقيم.

**(ضع العدد الصحيح مكان النقط).**

### رابعًا الشخصيات والكتاب الإضافى

(أ) متى أُسِر العباس بن عبد المطلب؟

(ب) ما موقف الرسول ﷺ عندما سمع أنينه فى قيده؟

(جـ) **اختر الصواب مما بين القوسين:**

١- فتح المسلمون مكة فى العام ........ . (التاسع الهجرى - الثامن الهجرى - السابع الهجرى)

٢- من القواد الذين استشهدوا في غزوة مؤتة ..........

(خالد بن الوليد - زيد بن حارثة - عمر بن الخطاب)

## (٦) محافظة الدقهلية - إدارة السنبلاوين التعليمية مجاب عنه ص١٥٩

### أولًا القرآن الكريم

(أ) قال تعالى: من سورة الفرقان: ﴿وَاتَّخَذُوا مِن دُونِهِ آلِهَةً لَّا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ﴾ اكتب

قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ«الفرقان»: .......... (القرآن الكريم - التوراة - الإنجيل)

٢- معنى «نذيرًا»: .......... (مخوفًا - مبشرًا للناس - كل ما سبق)

٣- اتهم الكفار محمدًا ﷺ .......... (بالسحر - بالجنون - بكل ما سبق)

٤- أرسل سيدنا محمد ﷺ .......... (لقريش فقط - للعرب فقط - للناس كافة)

(جـ) كيف وسع الإسلام مفهوم العبادة؟

(د) أكمل: الحروف المفخمة مجموعة في قولنا ..........

### ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده........»

(أ) هات مضاد «خير»: .........، وجمع «يد»: .........

(جـ) ما أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء؟

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث.

### ثالثًا الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب. ( )

٢- كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد. ( )

(ب) ما الصلوات التي تقصر في السفر؟ وكم المسافة التي تقصر فيها الصلاة؟

(جـ) متى وقعت غزوة حنين؟ وكم ليلة استمر حصار الطائف؟

(د) من القائل: «هذا بقية آبائي»؟ ولمن قالها؟

### رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أسلم زيد بن حارثة لأنه كان عبدًا للرسول ﷺ. ( )

٢- أباح الإسلام أن يتبنى المسلم ابنًا وابنة وينتسبا إليه. ( )

(ب) لماذا اصطحب المشركون نساءهم وأولادهم وأموالهم فى غزوة حنين؟

(جـ) كم بلغ عدد جيش المسلمين الذاهب لفتح مكة؟ (د) ما دور أم أيمن فى غزوة أحد؟

## (٢) محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور التعليمية

### أولًا: القرآن الكريم

(أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿ انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ دَعَوْا هُنَالِكَ ثُبُورًا ﴾.

(ب) قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾.

١- ما معنى «استقاموا»؟

٢- صنف من الناس يؤمِّنهم الله ولا يُخيفهم. فمن هم؟

٣- ما الخاصية البارزة فى كل الأديان السماوية؟ وما أثر اتباعها فى حياة الفرد والمجتمع؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التوحيد خاص بدين محمد دون سائر الأديان. ( )

٢- هناك علاقة بين التوحيد والحرية. ( )

(د) ما حكم حرف الراء فى قوله تعالى «ربنا» فى الآية السابقة؟

### ثانيًا: الحديث الشريف

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: **صحبت رسول الله ﷺ فى السفر، فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله، وصحبت ............ فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله، وصحبت ............ فلم يزد على ركعتين حتى ............**

(أ) اكتب مكان النقط مما حفظت من الحديث الشريف.

(ب) ما الشروط التى يجب أن تتوافر حتى يباح للمسلم قصر الصلاة؟

(جـ) أكمل بالكلمة المناسبة: - قصر الصلاة ............ واظب عليها النبى ﷺ.

- الجمع بين الصلاتين يكون ............ واحد ............

الفروع

علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء التجارة. ( ✗ )

من مبطلات الوضوء النوم المستغرق. ( ✓ )

استطاع عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يجمع المسلمين حول رسول الله ﷺ «يوم حنين». ( ✗ )

كل الأعمال عظيمة مادامت طيبة ونافعة. ( ✓ )

ما حكم كل من...؟

لبس خفه على غير طهارة، ثم توضأ فمسح على خفيه. بطل المسح

مرض رجل مرضًا شديدًا، فصلى وهو نائم على ظهره. صلاته صحيحة

تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- كان عدد جيش المسلمين في حنين ..............

(عشرة آلاف مقاتل - أحد عشر ألف مقاتل - اثنى عشر ألف مقاتل)

٢- لن يقبل الله من أحد دينًا إلا ..............

(المسيحية - الإسلام - اليهودية)

رابعًا الكتاب الإضافي

«ضعف أسامة أمام إلحاح قريش وسرعان ما ذهب إلى النبي ﷺ وطلب إليه أن يصفح عن المرأة السارقة وألا ينفذ فيها حد الله».

١- تخير الصحيح مما بين القوسين:

(أ) معنى «إلحاح»: .............. (إفصاح - إصرار - إقصاء)

(ب) معنى «يصفح»: .............. (يعفو - يعاقب - يكافئ)

٢- النبي ﷺ يضع تعاليم السماء فوق كل اعتبار. دلل على صدق هذه العبارة

عندما جاء أسامة ليشفع في حد من حدود الله

٣- اذكر حادثتين تدلان على حب النبي ﷺ لأسامة.

(١) ركوبه معه على بغلته

(٢) دخوله معه الكعبة يوم الفتح

(٨) محافظة دمياط - إدارة ميت أبو غالب التعليمية

محافظة دمياط

أولًا القرآن الكريم

١- اكتب مما حفظت من سورة «الفرقان» من أول قوله تعالى: ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَوٰةً وَلَا نُشُورًا ﴾.

أحب سعاد

٢- قال تعالى: ﴿ وَقَالُوٓا۟ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ٱكْتَتَبَهَا فَهِىَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝ قُلْ أَنزَلَهُ ٱلَّذِى يَعْلَمُ ٱلسِّرَّ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّهُۥ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المراد من قوله تعالى: «بكرة وأصيلًا» صعودًا ونزولًا. ( )

٢- استنكر المشركون أن يكون الذى تنزل عليه الوحى بشرًا مثلهم. ( )

(ب) أكمل ما يأتى:

١- الحروف التى تفخم مجموعة فى قولنا ..........

٢- تفخم اللام فى لفظ الجلالة (الله) إذا تقدمها .......... أو .......... وترقق إذا تقدمها ..........

## ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا، كتاب الله وسنتى».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «تمسكتم»: .........، ومضاد «تضلوا»: .........

(ب) حدد مصادر التشريع الإسلامى كما بينها الحديث الشريف.

(جـ) ما مفهوم الدين فى التصور الإسلامى؟

(د) علل: رسالة سيدنا محمد ﷺ هى الرسالة الخاتمة.

## ثالثًا الفروع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- يباح للمسافر الجمع بين صلاتى ..........

(الصبح والظهر - العصر والمغرب - الظهر والعصر)

٢- فى غزوة حنين قاتل المسلمون قبيلتى ..........

(بكر وتغلب - هوازن وثقيف - مضر وتميم)

(ب) ما الشروط التى يجب أن تتوافر حتى يباح للمسلم قصر الصلاة؟ وفى أى الصلوات يقصر الصلاة؟

(جـ) ما شروط المسح على الخفين أو الجوربين؟

## رابعًا الشخصيات والكتاب الإضافى

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- لم يرحب كبار الصحابة جميعًا بقيادة أسامة لجيش المسلمين. ( )

٢- قاد أسامة الجيش لحرب الروم وعمره ٣٠ عامًا. ( )

من امتحانات المدارس والإدارات للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٩

... الرسول ﷺ لـ «أسامة» لا يطغى على حبه لكلمة الله وحدوده. اذكر موقفًا يدل على ذلك.

(ب) كان العباس بن عبد المطلب من أسباب النصر في غزوة حنين؟

... قول بعض المسلمين يوم حنين: «لن نغلب اليوم من قلة».

## (٩) محافظة بورسعيد - إدارة شرق التعليمية

### أولًا: القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ① الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا﴾.

(أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِن دُونِهِ آلِهَةً﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَوْلَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا﴾.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «تبارك»: ................ (جل شأنه - تكبر - تجبر)

٢- المراد بـ: «الفرقان»: ................ (الدين - القرآن - الرسول)

(جـ) لماذا أنزل الله الفرقان على محمد ﷺ؟

(د) لله تعالى صفات وردت في الآية السابقة. وضح ذلك.

### ثانيا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده».

(أ) أكمل: - معنى «قط»: ................، وجمع «عمل»: ................

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(جـ) ١- ما أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء؟

٢- ما رأيك فيمن يتسولون للحصول على الرزق؟

### ثالثا: الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد.

٢- حدثت غزوة حنين سنة ٨ هـ.

(ب) ماذا يفعل من ...؟

١- أراد أن يتوضأ وقد وضع جبيرة بعد كسر ذراعه.
٢- صلى في السفينة متوجهًا إلى القبلة ثم دارت به السفينة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- الصلاة التي تقصر في السفر الصلاة ........ (جميعها - الرباعية - الصبح)

٢- أجاز الرسول المسح على الخفين للمسافر ........ (يومين وليلتين - ثلاثة أيام بلياليهن - أربعة أيام)

## رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- أعلن العباس إسلامه يوم ........ (الحديبية - فتح مكة - حنين)

٢- لقب العباس بن عبد المطلب بـ ........ (خادم الحرمين - ساقي الحرمين - أسد الله)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- أسلم زيد بن حارثة لأنه كان عبدًا لرسول الله ﷺ. ( )

٢- اشترى محمد بن عبد الله زيدًا من السيدة خديجة رضي الله عنها. ( )

(جـ) ماذا تعرف عن سوق عكاظ؟ (د) ما دور العباس في غزوة حنين؟

## (١٠) محافظة الإسماعيلية - إدارة التل الكبير التعليمية مجاب عنه ص ١٥٩

## أولًا: القرآن الكريم

(أ) من سورة الفرقان قال الله تعالى: ﴿ٱنظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا۟ لَكَ ٱلْأَمْثَـٰلَ فَضَلُّوا۟ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا﴾
اكتب إلى قوله تعالى: ﴿لَّا تَدْعُوا۟ ٱلْيَوْمَ ثُبُورًا وَٰحِدًا وَٱدْعُوا۟ ثُبُورًا كَثِيرًا﴾.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- سورة الفرقان من السور المدنية. ( )

٢- ساقت السورة ألوانًا من الأدلة على قدرة الله تعالى. ( )

(جـ) أكمل ما يأتي:

١- الحروف التي تفخم مجموعة في قولنا «خص ضغط قظ» وهناك حرفان يفخمان بشروط هما ........ و ........

٢- الترقيق هو ........

(د) ماذا قال الذين كفروا في شأن القرآن الكريم الذي أنزله الله على نبيه الكريم محمد ﷺ؟

(هـ) ما المقصود بالتوحيد في الإسلام؟

## الحديث الشريف

...ل الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ..........»

...ر الصواب:

...يدعو الحديث إلى .......... (التواكل - العمل - حب الذات)

...أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء .......... (الزراعة - التجارة - رعى الأغنام)

...كتب المحذوف من الحديث. (جـ) إلام يوجهنا الحديث الشريف؟

...متى ينال غير المؤمن مكافأة عمله من الله - عز وجل؟

## الفروع

...ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب. ( )

٢- من مبطلات المسح على الخفين أو الجوربين النوم المستغرق الذى يزول معه الإدراك. ( )

٣- الرسالات الإلهية قبل الرسالة الخاتمة كانت رسالات عامة لكل البشر. ( )

(ب) متى وقعت غزوة حنين؟ وما سببها؟

(جـ) ما المدة التى يجوز للمسلم فيها أن يمسح على خفيه أو جوربيه؟

(د) ما حكم قصر الصلاة فى الإسلام؟

## رابعًا الشخصيات والكتاب الإضافى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- أطلق المسلمون على العباس لقب .......... (ذى النورين - ساقى الحرمين - ذى الجناحين)

٢- شارك العباس فى الإعداد للقاء الأنصار مع الرسول ﷺ يوم .......... (بيعة العقبة الأولى - بدر - بيعة العقبة الثانية)

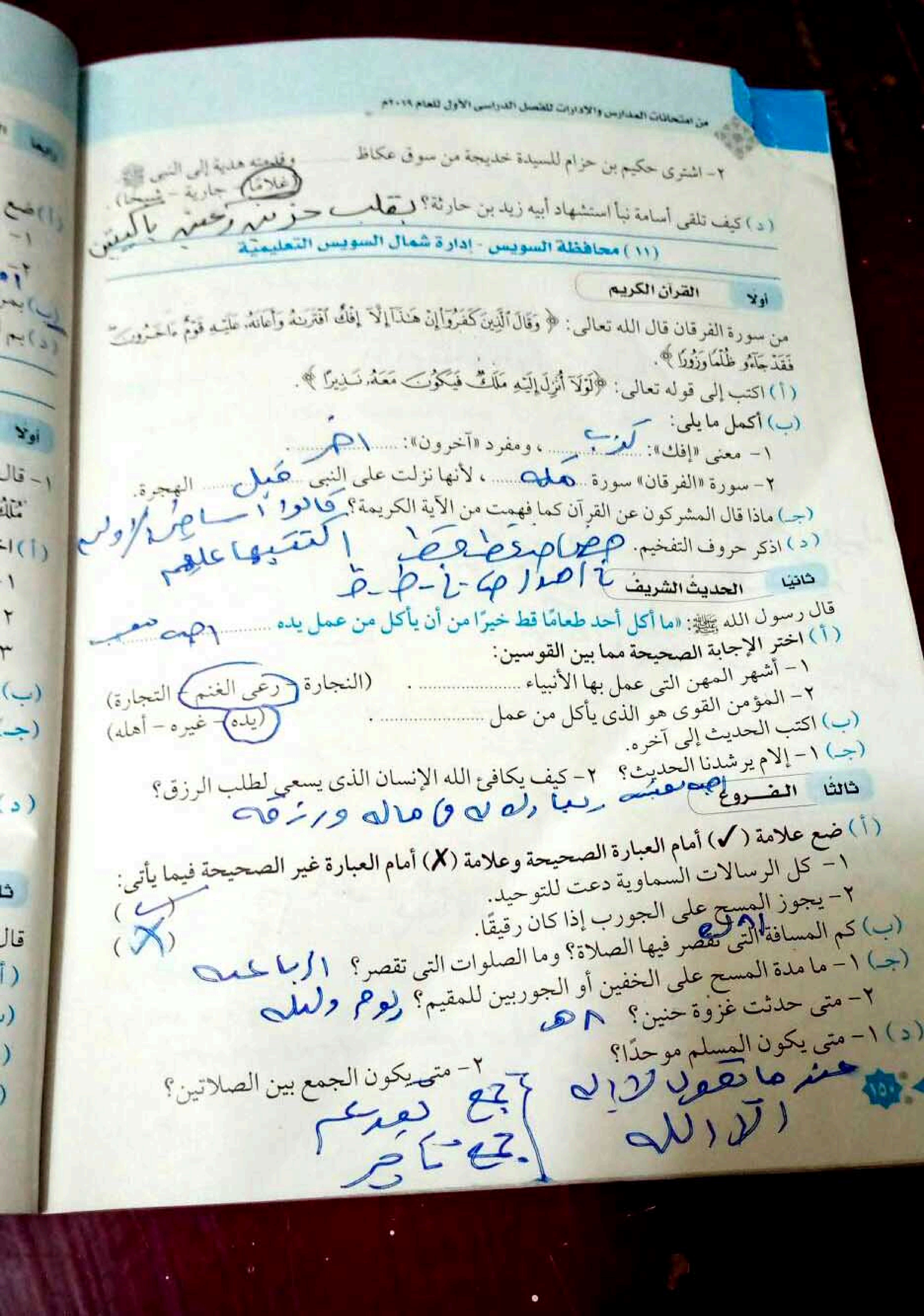
٣- وقع العباس أسيرًا فى يد المسلمين فى غزوة .......... (بدر - أحد - الخندق)

(ب) كيف استطاع العباس بن عبد المطلب أن يجمع المسلمين حول النبى يوم حنين بعد فرارهم؟

(جـ) من قصة أسامة بن زيد:

- تخير الصواب:

١- أول غزوة يخرج فيها أسامة مع النبى ﷺ هى .......... (غزوة خيبر - غزوة حنين - غزوة مؤتة)





٢- اشترى حكيم بن حزام للسيدة خديجة من سوق عكاظ ........ وقدمته هدية إلى النبي ﷺ (غلامًا - جارية - فرسًا)

(د) كيف تلقى أسامة نبأ استشهاد أبيه زيد بن حارثة؟

## (١١) محافظة السويس - إدارة شمال السويس التعليمية

### أولاً القرآن الكريم

من سورة الفرقان قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِنْ هَٰذَآ إِلَّآ إِفْكٌ ٱفْتَرَىٰهُ وَأَعَانَهُۥ عَلَيْهِ قَوْمٌ ءَاخَرُونَ فَقَدْ جَآءُو ظُلْمًا وَزُورًا﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿لَوْلَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُۥ نَذِيرًا﴾.

(ب) أكمل ما يلي:

١- معنى «إفك»: ........، ومفرد «آخرون»: ........

٢- سورة «الفرقان» سورة ........، لأنها نزلت على النبي ........ الهجرة.

(جـ) ماذا قال المشركون عن القرآن كما فهمت من الآية الكريمة؟

(د) اذكر حروف التفخيم.

### ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ........

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أشهر المهن التي عمل بها الأنبياء ........ . (النجارة - رعي الغنم - التجارة)

٢- المؤمن القوي هو الذي يأكل من عمل ........ . (يده - غيره - أهله)

(ب) اكتب الحديث إلى آخره.

(جـ) ١- إلام يرشدنا الحديث؟ ٢- كيف يكافئ الله الإنسان الذي يسعى لطلب الرزق؟

### ثالثًا الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كل الرسالات السماوية دعت للتوحيد. ( )

٢- يجوز المسح على الجورب إذا كان رقيقًا. ( )

(ب) كم المسافة التي تقصر فيها الصلاة؟ وما الصلوات التي تقصر؟

(جـ) ١- ما مدة المسح على الخفين أو الجوربين للمقيم؟

٢- متى حدثت غزوة حنين؟

(د) ١- متى يكون المسلم موحدًا؟

٢- متى يكون الجمع بين الصلاتين؟

## رابعا: الشخصيات والكتاب الإضافي

**«يا من حضر، أشهدكم أن زيدًا ابني أرثه ويرثني».**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- اشترى حكيم بن حزام زيدًا من سوق عكاظ. ( )

٢- انتصر المسلمون في بدر لكثرة عددهم وعتادهم. ( )

(ب) بمن تزوج زيد؟ ومتى تزوجها؟ (جـ) متى أعلن العباس إسلامه؟

(د) بم لقب العباس بن عبد المطلب؟

### (١٢) محافظة بني سويف - إدارة ببا التعليمية

## أولا: القرآن الكريم

١- قال تعالى في سورة «الفرقان»: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِي نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَـٰلَمِينَ نَذِيرًا ۝١ ٱلَّذِي لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ شَرِيكٌ فِى ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَىْءٍ فَقَدَّرَهُۥ تَقْدِيرًا﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العالمين»: .................... (العلم - العالم - المعلم)

٢- معنى «تبارك»: .................... (تقدس وتنزه - تعلم - تخرج)

٣- مضاد «نذير»: .................... (عظيم - قدير - بشير)

(ب) من الذي أنزل القرآن؟ ولماذا سمي بالفرقان؟

(جـ) أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة:

١- التفخيم هو .......... ٢- الترقيق هو ..........

(د) قال تعالى في سورة «الفرقان»: اكتب من قوله تعالى: ﴿وَٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً﴾ إلى قوله: ﴿فَقَدْ جَآءُو ظُلْمًا وَزُورًا﴾.

## ثانيا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «**تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدًا** ..........».

(أ) ما مضاد «تضلوا»: .........، ومرادف «تمسكتم»: .........

(ب) اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(جـ) الحديث وضح مصدرين من مصادر التشريع. اذكرهما.

(د) ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف؟

## ثالثًا الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- قصر الصلاة يكون في الصلاة الرباعية فقط. ( )

٢- كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد. ( )

٣- من يسر الإسلام المسح على الجوربين. ( )

٤- رسالة الإسلام رسالة للعالم كافة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- لقب العباس عم الرسول ﷺ بـ ............ . (ساقي الحرمين - خادم الحرمين - محرر الحرمين)

## رابعًا الكتاب الإضافي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- وافق الرسول ﷺ على شفاعة أسامة للمرأة المخزومية. ( )

٢- شارك أسامة مع المسلمين في غزوة أحد. ( )

٣- استشهد والد أسامة في غزوة مؤتة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الذي أنقذ الجيش في مؤتة ............ . (خالد بن الوليد - زيد بن حارثة - جعفر بن أبي طالب)

٢- كان عدد جيش المسلمين في فتح مكة ............ .

(خمسة آلاف - عشرة آلاف - اثني عشر ألفًا)

٣- كان أسامة بن زيد يطرب لسماع ............ . (قصص الفروسية - الأغاني - قصص الخيال العلمي)

# (١٢) محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

## أولًا القرآن الكريم

١- من سورة «الفرقان»: اكتب مما حفظت من قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا﴾. إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَوٰةً وَلَا نُشُورًا﴾.

٢- قال تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ إِنْ هَٰذَآ إِلَّآ إِفْكٌ ٱفْتَرَىٰهُ وَأَعَانَهُۥ عَلَيْهِ قَوْمٌ ءَاخَرُونَ فَقَدْ جَآءُو ظُلْمًا وَزُورًا ۝٤ وَقَالُوٓا۟ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ٱكْتَتَبَهَا فَهِىَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾.

(أ) أكمل: المقصود بـ: «أساطير الأولين»: ............ ، «بكرة وأصيلًا»: ............

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «إفك»: ............ (كذب - خسارة - إنكار)

٢- حرف الراء في «افتراه»: ............ (مفخم - مرقق - مفخم ومرقق)

... ماذا قال الكافرون عن القرآن الكريم؟

... بم رد القرآن الكريم على أقوال الكافرين الباطلة؟

... الحروف التى تفخم عند التلاوة؟

## الحديث الشريف

... عمر ﷺ أنه قال: «صحبت رسول الله ﷺ فى السفر، فلم يزد على ركعتين حتى قبضه ..................... » (متفق عليه).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صحبت»: .................... (وافقت - خاصمت - تخليت)

٢- مضاد «يزد»: .................... (ينقص - يتم - يوفى)

(ب) اكتب بقية الحديث الشريف.

(جـ) ما الصلوات التى يتم قصرها فى السفر؟ (د) كم المسافة التى تقصر فيها الصلاة؟

## ثالثًا الفروع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حدثت غزوة «حنين» فى السنة .................... (٦ هـ - ٨ هـ - ٤ هـ)

٢- أعلن العباس إسلامه يوم .................... (فتح مكة - الحديبية - حنين)

(ب) ١- كيف وسع الإسلام مفهوم العبادة؟

٢- ما الخاصية البارزة فى كل الأديان السماوية؟ وما دليل ذلك؟

(جـ) ١- ماذا يفعل من صلى فى السفينة متجها إلى القبلة ثم دارت السفينة؟

٢- اذكر حكم الإسلام فيمن أراد أن يصلى ولم يجد ماء؟

## رابعًا الشخصيات والكتاب الإضافى

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- قبل الرسول ﷺ شفاعة أسامة فى المرأة المخزومية. ( )

٢- عندما خير زيد بين النبى ﷺ وأبيه فضل البقاء مع النبى ﷺ. ( )

(ب) ١- لماذا أطلق المسلمون على العباس «ساقى الحرمين»؟

٢- ظهرت بطولة أسامة فى غزوة «حنين». وضح ذلك.

(جـ) من تولى قيادة جيش مؤتة بعد استشهاد قواده الثلاثة؟